

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова"

Обсуждено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от 31.05.2023 г.

Внесены изменения в ООП
среднего общего образования
Приказ № 203 от 06.06.2023 г.
директор МБОУ «Школа № 60/61»
_____ М.А.Перепелкина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

в соответствии с требованиями федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

(третий уровень образования)

МБОУ «Школа № 60/61»

на 2023 – 2024 учебный год

Основное общее образование (*третий уровень образования*)

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», на основании примерного учебного плана основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования в 8-9^x классах.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части (инвариантная) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Класс	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений
8-е	Информатика – 1 ч., черчение – 1 ч.
9-е	Информатика – 1 ч., черчение – 1 ч.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю		Всего
		8	9	
<i>Обязательная часть (инвариантная)</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3*	3*	6
Математика и информатика	Алгебра	4	4	8
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	2* (1+1)	2* (1+1)	4
Общественно-научные предметы	История России	2	2	4
	Всеобщая история			
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	4
	ОБЖ	1	1	2
<i>Итого</i>		<i>31</i>	<i>31</i>	<i>62</i>
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Информатика	1*	1*	2
Искусство	Черчение	1	1	2
Итого: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)		2	2	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		33/1122	33/1122	66/2244

Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание, учебная сессия) (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Школа № 60/61» промежуточная (текущая) аттестация проводится в 5-9 классах по всем учебным предметам по четвертям. Всероссийские и региональные проверочные работы считаются промежуточной (годовой) аттестацией обучающихся.

Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1–2 ч в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных) представителей.

Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации составляются учителем-предметником, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором школы не позднее, чем за две недели до ее проведения.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители международных, городских, окружных предметных олимпиад, конкурсов,
- конференций по данному предмету;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся

Основное общее образование

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
8	русский язык география	комбинированная работа комбинированная работа	1 полугодие
	русский язык математика обществознание биология география физика история	ВПР	годовая
9	обществознание география информатика	в форме КИМ ОГЭ в форме КИМ ОГЭ в форме КИМ ОГЭ	1 полугодие

Сроки проведения промежуточной аттестации

1 полугодие: 04 – 15 декабря 2023 года;

годовая: 15 – 26 апреля 2024 года.

ВПР в соответствии с графиком проведения.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы.

Модель организации внеурочной деятельности школы состоит из 5 направлений деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность направлена на:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p> <p>История родного края</p> <p>Я гражданин</p> <p>Традиции и культура народов России</p> <p>Познай себя</p>	<p>Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p> <p>Формирование интереса обучающихся к изучению культурно-исторического прошлого России, Рязанской области, города Рязани.</p> <p>Привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p> <p>Формирование у учащихся представлений о многообразии, художественной самобытности и взаимосвязи традиций художественных культур народов России как части отечественной и мировой художественной культуры.</p> <p>Выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе; оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением; развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности; формирование способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.</p>
Социальное	<p>Журналистика</p> <p>Финансовая грамотность</p>	<p>Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.</p> <p>Разобраться, как управлять деньгами - зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план. Рассказать, как финансовые инструменты (депозиты, платежные карты, кредиты и т. д.) могут помочь в той или</p>

	Экология	<p>иной жизненной ситуации. Главная задача - научить критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.</p> <p>Формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности человека.</p> <p>Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Планета загадок</p> <p>Занимательная математика</p> <p>Физика вокруг нас</p>	<p>Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей.</p> <p>Развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям; решение специально подобранных упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности, потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям; специальное обучение математическому моделированию как методу решения практических задач; работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.</p> <p>Формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; сформировать у учащихся умения наблюдать физические явления и проводить экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; усвоение понятий: природное явление, эмпирический установочный факт, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки, а также понимание ценности науки для удовлетворения потребностей человека.</p>

Общекультурное	<p>Литературная гостиная</p> <p>Удивительный мир слов</p>	<p>Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.</p> <p>Осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека; знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Фитнес</p> <p>Жизнь без опасности</p>	<p>Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков; готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.</p>