

Рабочая программа воспитания (уровень среднего общего образования)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа 60/61» (далее - Программа) разработана в соответствии с

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»,

методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию,

Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Школа 60/61» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) **общего образования** находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания МБОУ «Школа 60/61» включает четыре основных раздела:

1. Раздел **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из

которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.

4. Раздел «**Основные направления самоанализа воспитательной работы**», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается в спальном районе города. В районе школы находятся МАДОУ «Детский сад № 134», Рязанский геронтологический центр им. П.А. Мальшина, ОГБОУ "Школа-интернат №26". В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

Уникальность школы состоит в том, что она располагается в двух зданиях: первый корпус для учащихся начальных классов, второй - для среднего и старшего звена. С 2000 года в школе работает Музей Боевой славы. Первый зал школьного музея посвящен памяти Героя Российской Федерации Д.О. Миронову и воинам-десантникам Московского округа г. Рязани, второй – Великой Отечественной войне.

На базе школы с сентября 2021 года начнет работу Школьный кванториум.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет. Имеются три спортзала, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися: РГАТУ, ДШИ № 4, филиал № 9 детской библиотеки, парк Молодежный, пожарная часть № 4 и др.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 60/61» видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;
- жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:
 - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
 - трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
 - опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
 - опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в

целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений. Он сможет эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение **воспитательных задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Инвариантные модули

3.1.Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т. п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или с их законными представителями.

Работа с классным коллективом

- 1.Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.
- 2.Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности). Это позволит , с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- 3.Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- 4.Сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование;
 - однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
 - празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
 - регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- 5.Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- 1.Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным

нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

3. Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Индивидуальная образовательная траектория:

Ведение портфолио, в котором собираются достижения ребенка в учебной, внеурочной коммуникативной и социальной деятельности. Представляет собой способ фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени. Ведение портфолио приучает ребенка фиксировать и оценивать свои достижения, позволяет определить правильный вектор для дальнейшего развития. Заполняя портфолио, ребенок учится точно определять цели, которые он хотел бы достичь, планировать свою деятельность, формулировать самооценки, отслеживать собственные ошибки и исправлять их.

Работа с учителями-предметниками в классе:

1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.

2. Проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.

4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом.

2. Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

3. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

4. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.

5. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.

6. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:
 - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
 - дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
 - дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
 - групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного школьного комитета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность совета старост (оргкомитет школы), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

В школьный комитет избираются учащиеся с 8-го по 11-й класс включительно путем голосования. Кандидаты в школьный комитет отбираются путем самовыдвижения. Каждый кандидат обязан предоставить проект своей деятельности в комитете по одному из направлений работы:

- благотворительность;
- праздничные мероприятия;
- мероприятия в системе «Старшие для младших».

В течение предвыборной кампании кандидаты проводят рекламную кампанию (листовки, видеоролики и др.), общаются с избирателями, презентуют свои проекты, которые хотели бы воплотить в жизнь, когда станут членами комитета.

В голосовании принимают участие учащиеся с 5-го по 11-й класс и учителя школы. Подсчет голосов проходит с участием независимой комиссии и доверенных лиц кандидатов. Результаты голосования объявляются на торжественной инаугурации. Проведение школьных выборов содействует повышению уровня правового образования и воспитанию гражданственности учащихся, выработке активной жизненной позиции, устойчивости к разного рода политическим спекуляциям и некорректным избирательным технологиям. В ходе подготовки к выборам у учащихся формируются умения, необходимые для успешной социализации в современном обществе. Прежде всего умение создать готовый продукт, работать в команде, быть лидером, вести агитационную работу, выступать перед аудиторией и отстаивать собственное мнение. Ребята познают основы риторики и журналистики, знакомятся с азами политтехнологий и учатся организовывать пиар-кампанию и т. д.

Школьное детско-взрослое самоуправление

Наименование органа школьного самоуправления	Классы	Функционал	Заседания
Школьный комитет	5–11	Школьный комитет – представительский орган ученического самоуправления, созданный по инициативе учащихся, объединившихся на основе общности интересов с целью защиты прав и законных интересов детей и подростков, решения их проблем, а также содействия и организации деятельности. Осуществляет представление интересов обучающихся в процессе управления школой; поддержку и развитие общественно-ценностных инициатив учащихся в жизни школы и общественной жизни; координацию деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив; защиту прав и законных интересов обучающихся в школе. Деятельность школьного комитета содействует гармонизации взаимоотношений педагогов, обучающихся и родителей, вовлечение их в работу школы	1 раз в месяц
Старостат школы	5–11	Разновозрастная группа, объединяющая старост от каждого класса с 5-го по 11-й. Участники оргкомитета взаимодействуют с руководством школы, - содействуют учету мнения обучающихся по вопросам управления школой и принятию административных решений, затрагивающих права и законные интересы учащихся; - содействуют распространению значимой для обучающихся информации и получению обратной связи от классных коллективов; - формируют информационные бюллетени по итогам встреч на «высшем уровне»	1 раз в месяц
Школьная служба примирения	8–11	Разновозрастная группа по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, изучающая методики урегулирования конфликтов, законы	1 раз в месяц, по мере необходимости

		межличностного общения. Участвует в организации просветительских мероприятий в части межличностного общения (ассамблеи, тренинги, формирование содержания для презентаций, публикации постов в соцсетях). В ее состав входят наиболее авторитетные старшеклассники, группа курируется психологом	
Добровольцы и волонтеры	5–11	Разновозрастная группа школьного актива, участвующая в планировании, организации, проведении и анализе благотворительных, добровольческих, экологических мероприятий, акций, ярмарок, организующая социальные проекты («От сердца к сердцу», «Наследники Великой Победы» и др.). В составе рабочих групп организует работу с ветеранами; Участвует в организации просветительских мероприятий в части волонтерства и добровольчества (ассамблеи, фото видео содержание для презентаций, постов в соцсетях); Готовит в составе группы отчеты о поездках (презентация, видеоролик, заметка, интервью); Представляет школу в волонтерских проектах Рязани.	1 раз в месяц

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, которые для учащихся 5–10-х классов проводятся по плану один раз в месяц на параллель. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов);
- циклы профориентационных игр, которые проводятся для учащихся с 5-го по 10-й класс. Проводятся на классных часах. Создаются профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение. Организаторами выступают классный руководитель и психолог. В процессе игр ученик получит представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в 2021 году; о

профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека. Научатся: пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда; ориентироваться в мире профессий; получают возможность оценивать собственные возможности при выборе профессии;

- профориентационные экскурсии, список которых формируется на основе опроса обучающихся с 10-11-го класс. Экскурсии проводятся с мая по сентябрь. Перед экскурсией проводится подготовительная работа – учащиеся находят информацию о предприятии, формулируют вопросы, которые хотели бы уточнить непосредственно на предприятии. Возможна разработка чек-листов. После экскурсии проводится анализ. В результате посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образовании, условиях работы. Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии;
- посещение профориентационных парков, где обучающиеся в игровой деятельности знакомятся с профессиями, учатся основам межличностного общения, учатся разрешать конфликты и применяют навыки самообслуживания;
- организация профориентационных смен на базе пришкольного детского лагеря отдыха, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольные родительские собрания. Организованное обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся школы совместно с педагогами.
- «Академия родителей». Семейный всеобуч: лектории, круглые столы, тренинги, семинары – для родителей с приглашением специалистов. Содействует пониманию родителями значения личного примера в воспитании детей, способствует повышению эффективности воспитания, повышению педагогической грамотности родителей, формулированию единых педагогических подходов к воспитанию в семье и школе.
- Родительские форумы при школьном интернет-сайте. Созданы для обсуждения интересующих родителей вопросов, а также осуществления виртуальных консультаций психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- Работа с родителями на индивидуальном уровне проводится как по инициативе педагогов и администрации школы, так и по запросу родителей для решения острых

конфликтных ситуаций. Также родителей привлекают для участия в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося. Поощряется помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

- Клуб интересных встреч: мероприятия, которые проводятся с участием родителей, для родителей, силами родителей. Родители участвуют в планировании экскурсий, организации классных праздников, многодневных образовательных поездок. Выступают в роли спикеров на классных часах о профессиях, участвуют в командах спортивных соревнований, предоставляют свои работы для персональных выставок, принимают участие в мастер-классах по художественному творчеству, используют свои социальные контакты для организации и приглашения гостей в Клуб интересных встреч.

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

Вне образовательной организации:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

2. Открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

На уровне образовательной организации:

1. Разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

2. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы.

3. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся.

На уровне классов:

Проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.5. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время
- на базе загородного лагеря. Здесь в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система

отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Волонтерский отряд «Союз» Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Союз» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственному отношению к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

3.9. Модуль «Профилактика правонарушений»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика правонарушений» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика - предупреждение возникновения факторов риска

проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально- опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН ОМВД, КДН и ЗП, сотрудниками наркологического диспансера.
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

3.10. Модуль «Я- гражданин России»

Модуль “Я - гражданин России” направлен на поэтапное освоение детьми культурно – исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Ведущие направления воспитательной работы в практической реализации задач модуля:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственно-духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творческой деятельности
4. Правовое воспитание и культура безопасности
5. Формирование коммуникативной культуры

Основная цель данного модуля - формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края).

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:

1. Изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине, которая представлена следующим образом:

- географические особенности родного края, климата, природы страны;
- сведения о жизни своего народа (особенности быта, труда, культуры, традиций);
- социальные сведения (знания о достопримечательностях родного города, столицы, страны, знания названия страны, ее столицы, других городов, государственной символики);
- некоторые исторические сведения (о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны, знание исторических памятников города, улиц).

2. Формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни. Предполагает активизацию эмоциональной сферы личности, воспитание таких чувств как:

- любовь к родному городу;

- уважение к истории народа.

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся. Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д. Основными экспозиционными разделами школьного музея МБОУ «Школа № 60/61» являются «Жизненный путь Героя РФ Д.О. Миронова», «Боевые подруги», «Блокадный Ленинград», «Герой Советского Союза – летчик И.Ф. Андрианов» и др.

3. Воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям.

4. Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции.

5. Включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний.

4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы МБОУ «Школа № 60/61» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы МБОУ «Школа № 60/61» осуществляется по следующим направлениям:

1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

2.Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерий: динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способ получения информации: педагогическое наблюдение.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Вопросы самоанализа:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации:

- беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления,
- анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Вопросы самоанализа:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качество профориентационной работы школы;
- качество организации предметно-эстетической среды школы;
- качество взаимодействия школы и семей обучающихся.

Результатом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Школа № 60/61» будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2021/22 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2022/23 учебный год.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Горжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	01.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Besлан»	10-11	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	10-11	08.09.21г.	Классные руководители
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
6.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	27.09. - 07.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	10-11	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	День дублёра	10-11	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР
10.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	18.10.21г.	Классные руководители
11.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, соревнования)	10-11	04.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Митинг, посвящённый Памяти Дмитрия Миронова в школе, уроки Мужества, проведение музейных уроков	10-11	16.10.21г.	Классные руководители
13.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	16.11.21г.	Классные руководители
14.	Неделя ЕГПУ(Единый портал государственных услуг)	10-11	17.11.- 23.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	10-11	19.11.21г.	Заместитель директора по ВР

16.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и корон вирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	22.11. - 24.11.21г.	Классные руководители
17.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	09.12.21г.	Классные руководители
18.	Декада по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	01.12.- 10.12.21г.	Классные руководители
19.	Акция «Красная Заместитель директора по ВР лента»	10-11	10.12.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
21.	Неделя правовой культуры (10 декабря)	10-11	06.12.- 11.12.21г.	Заместитель директора по ВР
22.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	10-11	декабрь	Заместитель директора по УР, классные руководители
23.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	20.12. - 25.12.21г.	Классные руководители
24.	Новогодние праздники «Новый год у ворот»	10-11	23.12. - 28.12.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25.	Рождественская неделя	10-11	10.01. - 14.01.22г.	Классные руководители
26.	Международный День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27.	Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Своя позиция»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	01.02.- 05.02.22г.	Классные руководители
29.	День российской науки. «Есть идея» - школьная конференция.	10-11	08.02.22г.	Классные руководители
30.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (встреча с воинами –интернационалистами)	10-11	15.02.22г.	Классные руководители
31.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	22.02.22г.	Заместитель директора по ВР, Юнармейский отряд

32.	Торжественное мероприятие «Мы – маргеловцы», посвящённое подвигу десантников 6 роты 2000г.	10-11	01.03.22г.	Классные руководители
33.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	08.03.22г.	Заместитель директора по ВР
34.	Проведение тематических уроков . День воссоединения Крыма с Россией 18 марта.	10-11	18.03.22г..	Заместитель директора по ВР, классные руководители
35.	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
36.	Беседы: «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	11.04.- 20.04.21г.	Классные руководители
37.	Гагаринский урок «Космос, земля, вселенная»	10-11	09.04. - 12.04.22г.	Классные руководители
38.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	15.04. - 30.05.22г.	Классные руководители
39.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	10-11	18.04. - 30.04.22г.	Классные руководители
40.	Тестирование на знание ПДД	10	май	Заместитель директора по ВР
41.	Митинг, посвящённый Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы»	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
42.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
43.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	11	23.04. - 08.05.22г	Классные руководители
44.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	10-11	30.04.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
45.	Европейская неделя иммунизации .Проведение тематических бесед.	10-11	20.04- 27.04.22г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
46.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
47.	Праздник «Овация-2022»	10-11	май	Классные руководители
48.	Праздник «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
49.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

50.	Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль 2. «Классное руководство»				
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01.09.21г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Акция «Чистый школьный двор»	10-11	сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу в системе Барс	10-11	сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Школьное самоуправление»	10-11	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	27.09.- 04.10.21г.	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	30.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	День матери в России	10-11	30.10..21г.	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осеннимиканикулами . Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	25.10.21г.	Классные руководители
12.	День народного единства	10-11	04.11.22г..	Классные руководители
13.	Акция «Красная ленточка»	10-11	01.11.2021.	Классные руководители
14.	Спортивные соревнования, посвященные памяти Д.Миронову	10-11	20.11.- 27.11.21г.	Классные руководители
15.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	22.11.- 28.11.21г.	Классные руководители
16.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
17.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	20.12.- 30.12.21г.	Классные руководители
18.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	24.12.- 28.12.21г.	Классные руководители
19.	Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	11.01.- 17.01.22г.	Классные руководители
20.	День чистоты и порядка в школе «Наша школа – наш дом». День добрых дел	10-11	10.01.-22г.	Классные руководители

21.	Татьянин День. Встреча с выпускниками-студентами	10-11	25.01.22г.	Классные руководители
22.	Акция « Засветись» Движение в темное время суток	10-11	17.01.- 28.01.22г.	Классные руководители
23.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	10-11	01.02.- 28.02.22г.	Классные руководители
24.	Уроки памяти, посвящённые десантным войскам В.Ф.Маргелова	10-11	18.02.22г.	Классные руководители
25.	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	01.03.22г.	Классные руководители
26.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	10	06.03.22г.	Классные руководители
27.	Беседы «О правильном питании»	10-11	14.03.- 19.03.22г.	Классные руководители
28.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	01.03.- 07.03.22г.	Классные руководители
29.	Акция «Путь к здоровью»	10-11	11.03.22г.	Классные руководители
30.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
31.	Участие в городских конкурсах: экологических проектов «Наш край Рязанский», творческих детских исследовательских проектов «Калейдоскоп идей»	10-11	12.04.22г.	Классные руководители
32.	День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор»	10-11	22.04.22г.	Классные руководители
33.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	26.04.22г.	Классные руководители
34.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	10-11	28.04.22г.	Классные руководители
35.	Организация и проведение тестирования по ПДД	10	11.04.- 23.04.22г.	Классные руководители
36.	Участие в Городских соревнованиях допризывной молодежи «Школа безопасности»	10-11	23.04.- 08.05.22г.	Классные руководители
37.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04.- 06.05.22г.	Классные руководители
38.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	26.05.22г.	Классные руководители
39.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
40.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
41.	Организация летней занятости	10	июнь- август	Классные руководители
42.	Выпускной вечер	11	июнь	Классные руководители
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»				
	По плану ОУ			

Модуль 4. «Школьный урок»				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09.21г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	10-11	15.09.21г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	сентябрь-май	Учителя-предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	сентябрь-май	Классные руководители учителя-предметники
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	20.09.21г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	07.10.21г.	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10.21г.	Классные руководители
9.	Урок русского языка «Диктант Победы»	10-11	26.10.21г.	Учителя русского языка
10.	Урок истории «День памяти политических репрессий»	10-11	30.10.21г.	Учителя истории
11.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.21г.	Классные руководители
12.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12.21г.	Классные руководители
13.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!»	10-11	17.02.22г.	Классные руководители
14.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03.22г.	Классные руководители
15.	Урок астрономии «Наша вселенная»	10-11	12.04.22г.	Классные руководители
16.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
17.	Урок экологии «Земля-наш дом»	10-11	апрель	Классные руководители
18.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04.22г.	Классные руководители
19.	Уроки литературы «Читаем книги о войне»	10-11	май	Классные руководители библиотекари
20.	Диктант Победы	10-11	18.05.22г.	Учителя истории
21.	Урок по литературе «Письмо Победы»	10-11	06.05.22г.	Учителя литературы и русского языка
Модуль 5. «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	сентябрь	Классные руководители

3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии с планами.	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Работа Совета обучающихся (по плану)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
11.	Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
12.	Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	10-11	октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР

Модуль 6. «Детские общественные объединения»

1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану), волонтерского отряда	10-11	сентябрь-май	Руководитель РДШ, Классные руководители
2.	Работа отряда ЮИДД (по плану)	10-11	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, Классные руководители
3.	Работа научного общества (по плану)	10-11	сентябрь-май	Руководитель НО, Классные руководители
4.	Участие в акции «Дари добро»	10-11	сентябрь-декабрь	Классные руководители
5.	Участие во Всероссийском конкурсе гражданских и патриотических проектов «Лига Первых»	10-11	сентябрь-декабрь	Руководитель кадетского курса, преподаватель ОБЖ
6.	Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Экопоколение»	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители
7.	Участие во Всероссийском творческом проекте «Поехали!»	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители

Модуль 7. «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего города»	10-11	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	10-11	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики проекта ПроеКТОрия	10-11	ноябрь	Классные руководители

4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	10-11	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «23 февраля +8 марта»	10-11	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Рязани	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Лекции по профориентации совместно с представителями ВУЗов и ССУЗов города.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
12.	Участие в ярмарках профессий	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
13.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	10-11	сентябрь-декабрь	Ответственная за продпрофильную подготовку

Модуль8. «Работа с родителями»

1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора гимназии)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям (по графику)	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания (по плану)	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»	10-11	ноябрь	Зам. директора по УВР
5.	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7.	Информационное оповещение родителей через сайт гимназии, ВК, социальные сети	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители

8.	Индивидуальные консультации и беседы	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие в городских родительских собраниях	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
12.	Участие в «Родительском университете»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
13.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР

Модуль 9. «Профилактика социально-негативных явлений»

1.	Профилактическая операция «Подросток»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Круглый стол «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация»	10-11	октябрь	Классные руководители
6.	«Киберугрозы современности»	10-11	октябрь	Классные руководители
7.	Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
8.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	ноябрь	Классные руководители
9.	День отказа от курения	10-11	ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	ноябрь	Классные руководители
11.	«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.» Акция «Красная лента»	10-11	декабрь	Классные руководители
12.	«Безопасный Новый год». Проведение инструктажей.	10-11	декабрь	Классные руководители

13.	«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления и как себя уберечь»»	10-11	январь	Классные руководители
14.	«Профессии наших родителей»	10-11	февраль	Классные руководители
15.	«Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность»	10-11	февраль	Классные руководители
16.	«Моя формула успеха»	10-11	март	Классные руководители
17.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10-11	апрель	Классные руководители
18.	«Один дома»	10-11	апрель	Классные руководители
19.	«Жизнь без конфликтов»	10-11	апрель	Педагог-психолог
20.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководители
21.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Классные руководители
22.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
23.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

10. Модуль «Я – гражданин России» (нравственно - патриотическое воспитание).

1	Всероссийская акция «Уроки России»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Кл. часы и беседы с приглашением тружеников тыла на темы: «Нам об этом не помнить нельзя...», «Они сражались за Родину», «День Неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Война в истории моей семьи», «Я – гражданин России» и др . в рамках гражданской – патриотической декады	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Организация экскурсии в музей города, школы	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Классный час «Планета Толерантности»	10-11	ноябрь	Классные руководители
5	Акция (мастер - классы) «Красная гвоздика» приурочена ко Дню Неизвестного солдата 03 декабря. В этот день проводятся классные часы	10-11	декабрь	Классные руководители
6	«Храним Память предков». Научно – историческая конференция по теме «Моя семья в истории Великой Отечественной войны»	10-11	декабрь	Учителя истории Классные руководители
7	Круглый стол старшеклассников по теме «Интерпретация Победы в иностранных СМИ и ваше отношение к этому»	10-11	январь	Учителя истории
8	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР

9	Кинолекторий		март	Классные руководители
10	Фестиваль песни «Песни, опалённые войной»	10	Май	Классные руководители
11	Участие в Памятных мероприятиях, посвященных 77 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне		Май	Классные руководители

Календарный план воспитательной работы.

Среднее общее образование (10-11 классы) .

Модуль 1. «Классное руководство»				
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01.09.21г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	10-11	Сентябрь	Классные руководители
5.	Акция «Чистый школьный двор»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу в системе Барс	10-11	Сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Школьное самоуправление»	10-11	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	27.09.- 04.10.21г.	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	30.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	День Матери в России	10-11	30.10..21г.	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами . Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	25.10.21г.	Классные руководители
12.	День народного единства	10-11	04.11.22г..	Классные руководители
13.	Акция «Красная ленточка»	10-11	01.11.2021.	Классные руководители
14.	Спортивные соревнования, посвященные памяти Д. Миронову	10-11	20.11.- 27.11.21г.	Классные руководители
15.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	22.11.- 28.11.21г.	Классные руководители
16.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
17.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	20.12.- 30.12.21г.	Классные руководители
18.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	24.12.- 28.12.21г.	Классные руководители
19.	Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	11.01.- 17.01.22г.	Классные руководители
20.	День чистоты и порядка в школе «Наша школа – наш дом». День добрых дел	10-11	10.01.-22г.	Классные руководители

21.	Татьянин День. Встреча с выпускниками-студентами	10-11	25.01.22г.	Классные руководители
22.	Акция «Я- участник дорожного движения»	10-11	17.01.- 28.01.22г.	Классные руководители
23.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	10-11	01.02.- 28.02.22г.	Классные руководители
24.	Уроки памяти, посвящённые десантным войскам В.Ф.Маргелова	10-11	18.02.22г.	Классные руководители
25.	Акция «Безопасный интернет»	10-11	01.03.22г.	Классные руководители
26.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	10	06.03.22г.	Классные руководители
27.	Беседы ЗОЖ «О вкусной и здоровой пищи»	10-11	14.03.- 19.03.22г.	Классные руководители
28.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	01.03.- 07.03.22г.	Классные руководители
29.	Акция « Путь к здоровью»	10-11	11.03.22г.	Классные руководители
30.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
31.	Участие в городских конкурсах: экологических проектов «Наш край Рязанский», творческих детских исследовательских проектов «Калейдоскоп идей»	10-11	12.04.22г.	Классные руководители
32.	День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор»	10-11	22.04.22г.	Классные руководители
33.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	26.04.22г.	Классные руководители
34.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	10-11	28.04.22г.	Классные руководители
35.	Организация и проведение тестирования по ПДД	10	11.04.- 23.04.22г.	Классные руководители
36.	Участие в Городских соревнованиях допризывной молодежи «Школа безопасности»	10-11	23.04.- 08.05.22г.	Классные руководители
37.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04.- 06.05.22г.	Классные руководители
38.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	26.05.22г.	Классные руководители
39.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
40.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
41.	Организация летней занятости	10-11	Июнь-август	Классные руководители
42.	Выпускной вечер	11	Июнь	Классные руководители
Модуль 4. «Школьный урок»				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09.21г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	10-11	03.09.21г.	Классные руководители

3.	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	В течение года	Учителя-предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители, учителя-предметники
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	20.09.21г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	07.10.21г.	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10.21г.	Классные руководители
9.	Урок русского языка «Диктант Победы»	10-11	26.10.21г.	Заместитель директора по ВР
10.	Урок истории «День памяти политических репрессий»	10-11	30.10.21г.	Заместитель директора по ВР
11.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.21г.	Классные руководители
12.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12.21г.	Классные руководители
13.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!»	10-11	17.02.22г.	Классные руководители
14.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03.22г.	Классные руководители
15.	Урок астрономии «Наша вселенная»	10-11	12.04.22г.	Классные руководители
16.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
17.	Урок экологии «Земля-наш дом»	10-11	Апрель	Классные руководители
18.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04.22г.	Классные руководители
19.	Уроки литературы «Читаем книги о войне»	10-11	Май	Классные руководители библиотекарь
20.	Диктант Победы	10-11	18.05.22г.	Учителя истории
21.	Урок по литературе «Письмо Победы»	10-11	06.05.22г.	Учителя литературы и русского языка

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

	По плану ОУ			
--	-------------	--	--	--

Модуль 4. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Выборы школьного президента.	10-11	Сентябрь	Классные руководители

3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Участие в профильных заездах, сборах, слётах по Ученическому самоуправлению	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
7.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Работа Совета обучающихся (по плану)	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
11.	Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	10-11	Октябрь - декабрь	Заместитель директора по ВР

Модуль 5. «Профорентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего города»	10-11	Октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профорientации «Семь шагов в профессию»	10-11	Октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии, которые мы выбираем»»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	10-11	Декабрь	Классные руководители
6.	Праздники «23 февраля ,8 марта»	10-11	Март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профорientации	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
9.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Рязани	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее».	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
11.	Лекции по профорientации совместно с представителями ВУЗов и ССУЗов города.	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
12.	Участие в ярмарках профессий	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
13.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	10-11	Сентябрь - декабрь	Ответственный за предпрофильную подготовку

Модуль6. «Работа с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора гимназии)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям (по графику)	10-11	Ноябрь март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания (по плану)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
4.	Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
5.	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Индивидуальные консультации и беседы	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие в городских родительских собраниях	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
12.	Участие в «Родительском университете»	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
13.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР

Модуль 7. «Ключевые общешкольные дела»

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
------	--------------------------------------	-----------	-------	---------------

1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	01.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	10-11	08.09.21г.	Классные руководители
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
6.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	27.09. - 07.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	10-11	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	День дублёра	10-11	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР
10.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	18.10.21г.	Классные руководители
11.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, соревнования)	10-11	04.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Митинг, посвящённого Памяти Дмитрия Миронова в школе, уроки Мужества, проведение музейных уроков	10-11	18.10.21г.	Классные руководители
13.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	16.11.21г.	Классные руководители
14.	Неделя ЕГПУ (Единый портал государственных услуг)	10-11	17.11.- 23.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	10-11	19.11.21г.	Заместитель директора по ВР
16.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	22.11. - 24.11.21г.	Классные руководители
17.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	09.12.21г.	Классные руководители
18.	Декада по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	01.12.- 10.12.21г.	Классные руководители

19.	Акция «Красная лента»	10-11	10.12.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
21.	Неделя правовой культуры (10 декабря)	10-11	06.12.- 11.12.21г.	Учителя истории, Классные руководители
22.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	10-11	Декабрь	Заместитель директора по УР, классные руководители
23.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	20.12. - 25.12.21г.	Классные руководители
24.	«Новый год у ворот» (новогодняя дискотека)	10-11	24.12. 21	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25.	Рождественская неделя	10-11	10.01. - 14.01.22г.	Классные руководители
26.	Международный День памяти жертв Холокоста (классные часы)	10-11	27.01.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27.	Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Своя позиция»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	01.02.- 05.02.22г.	Классные руководители
29.	День российской науки. «Есть идея» - школьная конференция.	10-11	08.02.22г.	Классные руководители
30.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (встреча с воинами –интернационалистами)	10-11	15.02.22г.	Классные руководители
31.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	22.02.22г.	Заместитель директора по ВР, Юнармейский отряд
32.	Торжественное мероприятие «Мы –маргеловцы», посвящённое подвигу десантников 6 роты 2000г.	10-11	01.03.22г.	Классные руководители
33.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	08.03.22г.	Заместитель директора по ВР
34.	Проведение тематических уроков . День воссоединения Крыма с Россией 18 марта.	10-11	18.03.22г..	Заместитель директора по ВР, классные руководители

35.	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
36.	Беседы: «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	11.04.- 20.04.21г.	Классные руководители
37.	Гагаринский урок «Космос, земля, вселенная»	10-11	09.04. - 12.04.22г.	Классные руководители
38.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	15.04. - 30.05.22г.	Классные руководители
39.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	10-11	18.04. - 30.04.22г.	Классные руководители
40.	Тестирование на знание ПДД	10	Май	Классные руководители
41.	Митинг, посвящённый Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы»	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
42.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
43.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	11	23.04. - 08.05.22г	Классные руководители
44.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	10-11	30.04.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
45.	Европейская неделя иммунизации .Проведение тематических бесед.	10-11	20.04- 27.04.22г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
46.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
47.	Праздник «Овация-2022»	10-11	Май	Классные руководители
48.	Праздник «Последний звонок»	11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
49.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
50.	Выпускной вечер	11	Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль 8. «Детские общественные объединения»

1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану), волонтерского отряда	10-11	Сентябрь-май	Руководитель РДШ, Классные
----	--	-------	--------------	----------------------------

				руководители
2.	Работа отряда ЮИДД (по плану)	10-11	Сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, Классные руководители
3.	Работа научного общества (по плану)	10-11	Сентябрь-май	Руководитель НО, Классные руководители
4.	Участие в акции «Дари добро»	10-11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
5.	Участие во Всероссийском конкурсе гражданских и патриотических проектов «Лига Первых»	10-11	Сентябрь-декабрь	Преподаватель ОБЖ
6.	Участие во Всероссийском конкурсе экологических проектов «Экопоколение»	10-11	Сентябрь-октябрь	Учителя биологии
7.	Участие во Всероссийском творческом проекте «Поехали!»	10-11	Сентябрь - октябрь	Руководитель РДШ

Модуль 9. «Профилактика социально-негативных явлений»

1.	Профилактическая операция «Подросток»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, Классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10-11	Сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
4.	Круглый стол «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация»	10-11	Октябрь	Классные руководители
6.	«Киберугрозы современности»(классные часы)	10-11	Октябрь	Классные руководители
7.	Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам	10-11	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
9.	День отказа от курения	10-11	Ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	Ноябрь	Классные руководители
11.	«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.»	10-11	Декабрь	Классные руководители
12.	«Безопасный Новый год». Проведение инструктажей.	10-11	Декабрь	Классные руководители
13.	«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления и как себя уберечь»»	10-11	Январь	Классные руководители

14.	«Профессии наших родителей»	10-11	Февраль	Классные руководители
15.	«Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность»	10-11	Февраль	Классные руководители
16.	«Моя формула успеха»	10-11	Март	Классные руководители
17.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10-11	Апрель	Классные руководители
18.	Круглый стол «Скажи мне кто твой друг»	10-11	Апрель	Классные руководители
19.	Тренинг «Жизнь без конфликтов»	10-11	Апрель	Педагог-психолог
20.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	Май	Классные руководители
21.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	Май	Классные руководители
22.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
23.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

10. Модуль «Я – гражданин России» (нравственно - патриотическое воспитание).

1	Всероссийская акция «Уроки России»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Кл. часы и беседы с приглашением тружеников тыла на темы: «Нам об этом не помнить нельзя...», «Они сражались за Родину», «День Неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Война в истории моей семьи», «Я – гражданин России» и др . в рамках гражданской – патриотической декады	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Организация экскурсии в музеи города, школы	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Классный час «Планета Толерантности»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
5	Акция (мастер - классы) «Красная гвоздика» приурочена ко Дню Неизвестного солдата 03 декабря. В этот день проводятся классные часы	10-11	Декабрь	Классные руководители
6	«Храним Память предков». Научно – историческая конференция по теме «Моя семья в истории Великой Отечественной войны»	10-11	Декабрь	Учителя истории, Классные руководители
7	Круглый стол старшеклассников по теме «Интерпретация Победы в иностранных СМИ и ваше отношение к этому»	10-11	Январь	Учителя истории
8	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	10-11	Февраль	Учителя истории

9	Кинолекторий «Солдаты победы»	10-11	Март	Классные руководители
10	Фестиваль песни «Песни, опалённые войной»	10	Май	Классные руководители
11	Участие в Памятных мероприятиях, посвященных 77 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	10-11	Май	Классные руководители