

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 60/61»  
Протокол №6 от 21.03.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 124 от 21.03.2023  
Директора МБОУ «Школа № 60/61»  
\_\_\_\_\_ М.А.Перепелкина

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова»**  
**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова» (МБОУ «Школа № 60/61»)
<b>Руководитель</b>	Маргарита Анатольевна Перепелкина
<b>Адрес организации</b>	390044, г. Рязань, ул. Новаторов, д. 21
<b>Телефон, факс</b>	+7 (4912) 35-75-41, +7 (4912) 35-76-67
<b>Адрес электронной почты</b>	sh60-61.ryazan@ryazan.gov.ru
<b>Официальный сайт школы</b>	<a href="https://school6061.gosuslugi.ru">https://school6061.gosuslugi.ru</a>
<b>Учредитель</b>	администрация муниципального образования –городской округ город Рязань
<b>Дата создания</b>	1 корпус – 1977 год, 2 корпус – 1978 год.
<b>Лицензия</b>	от 20.04.2021 года № 27-4370, выдана министерством образования и молодежной политики Рязанской области
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 09.06.2021 года № 27-1070, серия 62А01, номер бланка 0000808; срок действия: до 25 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 60/61» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации**

Детский технопарк «Кванториум» (далее - Школьный Кванториум) располагается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О. Миронова» и работает как структурное подразделение образовательной организации. Школьный Кванториум осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Школы.

Школьный Кванториум представляет лабораторный комплекс, состоящий из: 4 технологических лабораторий, а также физической, химической и биологической лаборатории. На базе Школьного Кванториума реализуются учебные предметы «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика» основного общего и среднего общего образования.

Ведется внеурочная и проектная деятельность, реализуются программы дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей для практической отработки учебного материала по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология».

В 2023 году были открыты 15 программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей, из них:

- 9 программ технической направленности
- 6 программ естественно-научной направленности

Для реализации общеобразовательных, дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности задействованы 12 педагогических работников, из них:

- 6 учителей с высшей КК,
- 5 учителей с первой КК.

Всего количество детей обучающихся по программам дополнительного образования в Школьном Кванториуме составило:

- 208 обучающихся в I полугодии;
- 203 обучающихся во II полугодии.

Для реализации программ дополнительного образования технической направленности задействованы 2 педагога дополнительного образования – 1 аспирант ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет» Инженер (Электронные приборы и устройства) и 1 инженер ФГОЦ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана» (Бакалавр. Электроника и нанoeлектроника. Магистр - машиностроение).

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в Академии Минпросвещения.

В течение году обучающиеся посещающие программы дополнительного образования, внеурочную деятельность активно участвовали в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня. Среди них 13 победителей, 12 призеров.

По результатам участия во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальный этап вышли 53 человека, из них 5 человек стали призерами по предметам: биология, химия, технология 3D моделирование, Робототехника. 3 учеников прошли на региональный этап, 1 ученик стал призером по биологии.

В течение года в рамках образовательного кластера «Инженерное образование», плана работы МБУ «ЦМиСО», с целью популяризации инженерных профессий, а также в целях проведения профориентационной работы, развития научно-технического творчества и поддержки одаренных обучающихся было проведено 42 мероприятия, в котором приняло участие 1940 обучающихся из школы 60/61, так и школ города Рязани и Рязанской области. Большинство мероприятий было опубликовано в Навигаторе дополнительного образования Рязанской области, количество поданных заявок на мероприятия составило 1570.

Большое внимание Школьный Кванториум уделяет проведению профориентационной работе с целью дальнейшего успешного самоопределения обучающихся в их будущей профессиональной деятельности. Большинство мероприятий направлено на знакомство

обучающихся с современными профессиями, IT-технологиями. В течение года было организовано 6 экскурсий на предприятия города Рязани.

Продолжается сетевое взаимодействие с такими организациями как IT-куб, РГУ, РГРТ, РИРО. Подписан договор с РГУ о создании педагогических классов технической направленности. Составлен план сотрудничества с ОГБПОУ "Рязанский колледж электроники".

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в

соответствующем модуле.

### Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

В течение года проведены: Урок Цифры, Урок добра, профориентационные уроки в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023 год. Январь- урок «Памяти жертв Холокоста», 7 апреля - День здоровья. 22 апреля - День Земли. В рамках месячника «Дни экологии» в апреле прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. С 24 по 29 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Первого сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Октябрь - музейный урок - Урок памяти Героя России Д.О. Миронова и другие.

При проведении уроков учителя используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации; используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: естественно-научное, общекультурное(художественно-эстетическое), духовно-нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное, социальное. Формы организации внеурочной деятельности различны: кружки, секции, конференции, проекты и др. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных, трудовых практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности:

- «Разговор о важном» - цикл внеурочных занятий, который реализуется с сентября 2022 года;
- «Разговор о правильном питании» - по формированию здорового образа жизни;
- «Путешествие на зеленый свет» - по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- «Сколько профессий – столько дорог» - по формированию профессионального самоопределения;
- «Финансовая грамотность» - по формированию умений распоряжаться финансами.

На базе школы функционируют секция каратэ, волейбола, баскетбола, изостудия, вокальная и танцевальная студия, ДСК, театральный кружок. Кроме того школьники посещают секции футбола, плавания, борьбы на базе спортивно-оздоровительного комплекса. Многие обучающиеся посещают музыкальную школу, художественную школу, занимаются танцами. Большинство посещают два и более объединения.

### Классное руководство

В 2023 году в школе работало 56 классных руководителей. Все педагоги в своей работе используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические

классные часы, экскурсии, коллективные творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, проектную деятельность.

Классные руководители, учитывая возрастные особенности детей, по-разному строили свою воспитательную работу в классных коллективах: для решения поставленных в воспитании задач проводились разнообразные по форме проведения мероприятия и индивидуальные беседы с детьми и родителями.

В течение года классными руководителями были проведены тематические классные часы: «Великий год. Сталинград», «Конституции РФ - 30 лет», «День Героев Отечества», коллективные творческие дела: фестиваль «Песня в солдатской шинели», праздник Масленицы, «Имя Героя на карте города» и др.

#### Работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями характеризуется наличием Общешкольного родительского комитета и родительского патруля.

К работе с коллективами классные руководители привлекают родителей для проведения совместных мероприятий, поездок и экскурсий.

Всеми классными руководителями регулярно проводились классные родительские собрания, на которых осуществлялось педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам педагогики, возрастных психологических особенностей учащихся, а также по технологиям подготовки к ЕГЭ и ГИА. Педагоги знакомили родителей с итогами диагностических работ в форме ЕГЭ, требованиями к поведению учащихся во время итоговой аттестации, обсуждали вопросы профориентации.

Классные руководители проделали огромную работу по подготовке и проведению тематических родительских собраний. Главная задача классных руководителей – донести до сознания родителей важность проводимых в школе мероприятий в процессе воспитания детей. Тематика классных родительских собраний в 2023 году проводилась с использованием разработок Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: «Школьные успехи ребёнка, или Осторожно, оценка!»; «Ваш ребёнок становится подростком»; «Интернет и зависимость: цифровому поколению нужна помощь»; «Агрессивность подростка: наказать или ...?»; «Буллинг в детском коллективе: выигравших нет» и другие.

Каждый классный руководитель проводит индивидуальную работу по консультированию родителей по проблемным вопросам.

#### Основные школьные дела

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

#### Формы проведения КТД в школе:

1. Художественно-эстетические: Новогодние праздники, Праздник Последнего школьного звонка, Масленичные гуляния, Международный женский день, Праздник «Прощай, начальная школа!», Выпускной вечер и др.

2. Интеллектуально-познавательные: предметные недели-литературы, русского и иностранных языков. Математики, физики, биологии и химии. Истории, обществознания и географии. Начальных классов. День науки - подготовка проектов, исследовательских работ и их защита.

3. Общественно-политические: День Знаний; митинг, посвященный Памяти Героя Российской Федерации Дмитрия Миронова; День Учителя; фестиваль «Песня в солдатской

шинели»; День Победы; День героев Отечества; День защитника Отечества; митинг в Вишневом саду; Смотр строя и песни и др.

4. Социально-ориентированные: День пожилого человека; торжественная церемония учительских и ученических наград «Овация»; акция «Красная лента»; акция помощи бездомным животным «Мы в ответе за тех, кого приручили»; День самоуправления и др.

5. Спортивные: «Месячник ЗОЖ», «Месячник безопасности», соревнования по баскетболу, волейболу, «Веселые старты» и др.

6. Организаторские: участие в акциях, выпуск стенгазет, освещение мероприятий в соцсетях.

7. Экологические: месячник по уборке и благоустройству, акции «Чистый школьный двор», уход и озеленение школьной территории.

Участие в КТД способствует социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### Организация предметно-пространственной среды

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего – это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы, как

- сменные тематические выставки художественных работ, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Я выбираю здоровье»;
- оформления входной группы школьного вестибюля Государственными символами Российской Федерации;
- использование информационно-медийного пространства в виде плазменных панелей в двух корпусах школы;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уход за деревьями, высаженными в «Вишневом саду».

#### Самоуправление.

В школе развито ученическое самоуправление. Его деятельность направлена на обеспечение условий социализации учащихся, формирование их организаторских способностей, созданию позитивных взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Реализация деятельности осуществляется через Совет старшеклассников, Совет старост, деятельность выборных органов самоуправления в классах.

В Совет старшеклассников входит 37 человек.

В 2023 году Советом старшеклассников были организованы следующие мероприятия: День знаний, День учителя, Месячник БДД, Месячник ЗОЖ, Акции различной направленности.

Обучающиеся 6-10 классов являются членами Школьного отряда посредников «УНИКУМ». Регулярно проходят внутренние встречи отряда, на которых происходит подготовка к посреднической деятельности: разбираются конфликтные ситуации, обсуждается подготовка и проведение классных профилактических часов. Оформлен информационный стенд, размещен «Ящик обращений», разработаны бланки примирительного договора.

Проведены: коммуникативные игры для учащихся начальной школы, игры-тренинги для учащихся 5-6 классов. Классные часы на тему сплочения коллектива: «Настоящие мальчики и Настоящие девочки: что это значит?», «Как решать конфликты?», «Дружба - главное чудо!», «Давайте жить дружно!», «Как сказать «нет» и не потерять друга».

### Профилактика и безопасность

В течение 2023 года в школе системно проводилась работа с трудными подростками, с неблагополучными семьями, по созданию благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Проведены следующие мероприятия:

- месячник по ЗОЖ;
- общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- беседы с родителями на классных родительских собраниях по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде;
- информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Рослякова С.О., инспектор ПДН ОМВД России по Московскому району г.Рязани, провела профилактические беседы с обучающимися по профилактике экстремизма, по правовой ответственности несовершеннолетних, интернет и игровой зависимости, об ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение ПАВ. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

Специалисты ГБУ РО ОКНД провели с обучающимися 8-11 классов беседы по профилактике наркозависимости, а также выступили с профилактической беседой на общешкольных родительских собраниях. Учащиеся 7-11 классов приняли участие в тестировании на выявление раннего употребления ПАВ, СПТ тестировании.

Большое внимание уделялось профилактике безопасности дорожного движения, соблюдению правил езды на самокатах, велосипедах. Оформлены информационные уголки для родителей и детей, создан отряд ЮИД. Обучающиеся школы принимали участие в акции «Письмо водителю», конкурсе «Пешеход. Пассажир. Водитель», в городском конкурсе юных инспекторов дорожного движения «ЮИД- это здорово!». Учащиеся 1- 9 классов участвовали в олимпиаде «Безопасные дороги».

Школа поддерживает тесные связи с родителями; изучает социальные проблемы учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска, многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих семей.

### Социальное партнерство

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и мн. др.).

Социальными партнерами МБОУ «Школа № 60/61» являются:

- Управление образования и молодежной политики г. Рязани;
- ИПДН Московского района г. Рязани;
- КДНи ЗП Московского района г.Рязани;
- МБУДО «ДЮЦ «Звезда»;
- Спортивная секция карате, функционирующая на базе школы;

- МБУДО «ДШИ № 4 им. Е.Г. Попова»;
- ОГБУДО «Рязанский центр детско-юношеского туризма и краеведения»;
- Автономная некоммерческая организация «Центр защиты детей от Интернет – угроз»;
- МБУК ЦБС имени С.А. Есенина;
- РОУНБ имени Горького;
- Детская библиотека-филиал № 9;
- Совет ветеранов Московского района;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению.

### Профориентация

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по данному направлению включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

90% обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков принимали участие в проекте «ПроеКТОрия», направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В 2023 году были использованы следующие виды и формы деятельности:

Проведены классные часы «Моя мечта о будущей профессии», «Как выбрать свою профессию», «Здоровье и выбор профессии», «Познай самого себя», «Сотвори свое будущее», «Профессии с большой перспективой» и т.д. Регулярно организуется просмотр выпусков проекта «Шоу профессий». В рамках внеурочной деятельности реализуется программа для обучающихся 5-7 классов «Сколько профессий – столько дорог».

Ежегодно организуются участия в Днях открытых дверей в РГАТУ имени П.А. Костычева; Рязанском автотранспортном техникуме имени С. Живаго; РГУ имени С.А. Есенина; Рязанском филиале Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя; РГРТУ имени В.Ф. Уткина и др.

### Детские общественные объединения

На базе школы действуют первичное отделение РДДМ, Юнармейский отряд имени Героя Российской Федерации Д.О. Миронова, отряд ЮИД «Светофор», Совет школьного музея Боевой славы, школьный отряд посредников «УНИКУМ», волонтерский отряд «Союз», школьный спортивный клуб, школьная театральная студия. Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей,

указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Российское движение детей и молодежи развивает социальную направленность личности, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

В 2023 году члены школьного актива принимали активное участие в следующих мероприятиях: классные встречи РДДМ, Дни единых действий, конкурсы «Топ-репортер», «Добро не уходит на каникулы», акциях «Крышечки доброты», «Свеча памяти», «Женские лица войны», в Фестивале детско-юношеской прессы, мастер-классе фестиваля «Контент для соцсетей», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Покормите птиц зимой» и другие.

Члены Юнармейского отряда несли почетную Вахту на Посту № 1 у Мемориала Вечный Огонь на пл. Победы; принимали участие в городском юнармейском квесте «Равнение на гвардию», посвященном 80-летию Сталинградской битвы. Подготовили и провели игру-квест «Равнение на гвардию» для параллели 5-х классов; уроки Мужества «Афганская война», «Сталинградская битва; митинг в Вишневом саду, посвященный Дню Победы.

В 2023 году был сформирован отряд «Юные пожарные», который проводил разъяснительные беседы с учащимися о мерах пожарной безопасности, направленные на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами. Команда школы приняла участие в межрегиональном этапе VIII Всероссийского полевого лагеря «Юный пожарный» среди команд субъектов ЦФО.

Члены волонтерского отряда «Союз» принимали участие в субботниках, организованными МБУ «Городская служба по контролю за безнадзорными животными». Проводили акции к праздникам и памятным датам. Организовывали и проводили благотворительные акции в рамках добровольческих акций «Весенняя неделя добра», «Рязань – территория добра» и «Добро не уходит на каникулы». В феврале месяце группа активистов принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», городском конкурсе «Команда РДДМ», в городском конкурсе лидеров ОУСУ «Своя позиция».

#### Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время.

Дополнительное образование детей в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Основные задачи, стоящие перед дополнительным образованием в школе:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Хорошо организованная система информирования родителей способствовала качественному комплектованию групп дополнительного образования. За последние годы требования к Дополнительному образованию очень изменились: расширилось информационное поле ДО. Родители имеют возможность записи детей через портал «Навигатор». Дополнительное образование в школе внедряется через внеурочную деятельность. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 98%.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются экскурсии, конкурсы, викторины, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях.

#### Психологическая служба

Деятельность психологической службы в 2023 велась по основным

направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, индивидуальное консультирование и методическое.

Задачами психологической службы является:

- проведение первичной диагностики особенностей школьной мотивации, степени социальной адаптации обучающихся при приеме в школу;
- разработка и реализация индивидуальных программ коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- составление рекомендаций для педагогов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированных на дифференцированный подход к детям с разным уровнем;
- проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей и педагогов;
- проведение просветительских мероприятий, участие в психолого-педагогическом консилиуме школы и пр.

Основные направления

#### 1. Психологическая диагностика

Изучение особенностей детей с ОВЗ по рекомендациям ПМПК и запроса педагогов (когнитивной, эмоционально-волевой сфер, школьной мотивации, степени социальной адаптации)

На основе полученных результатов исследований строился индивидуальный коррекционно-развивающийся план работы с детьми ОВЗ, составлялись рекомендации для педагогов и родителей.

#### 2. Коррекционно-развивающая работа

Разработка рекомендаций и уточнение индивидуального маршрута внутри школы.

Дети с ОВЗ получали помощь по специально-разработанным индивидуальным программам, в зависимости от особенностей в развитии.

#### 3. Психологическое консультирование

*Работа с обучающимися:*

- профилактическая работа с обучающимися с целью формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей;
- консультирование обучающихся, родителей, педагогов (помощь в решении проблем, вопросам профориентации);
- сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

*Работа с педагогами:*

- консультирование учителей по вопросам работы с детьми с ОВЗ;
- повышение психологической компетентности и профилактика профессионального выгорания педагогов;
- проведение семинаров, практических занятий, лекций.

*Работа с родителями:*

- консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию обучающихся;
- профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми;
- проведение бесед, лекций, возможность давать рекомендации родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные и психофизические особенности.

#### 4. Методическая работа

- повышения уровня компетенций
- сотрудничество и обмен опытом
- формирование методической базы

Вопросы и трудности, возникающие в работе, желание улучшить и разнообразить занятия, повысить эффективность и качество коррекционно-развивающей, консультативной

и методической деятельности — все это способствует необходимости постоянного самосовершенствования, изучения специализированной литературы, поиск новой информации, сотрудничество с центром ППМСП.

Результатами работы психологической службы - это позитивные отзывы родителей обучающихся, желание детей присутствовать на занятиях и улучшении их эмоционального состояния. Сотрудничество с педагогами нашей школы с целью нахождения лучших способов взаимодействия с обучающимися.

Ежегодно проводятся исследования уровня мотивации.

По результатам исследования в этом году были получены следующие результаты:

- 39% учащихся имеют высокий уровень адаптации
- 46% учащихся показали средний уровень адаптации
- 15% учащихся имеют низкий уровень адаптации

Были даны рекомендации, проведены консультации с классными руководителями, родителями детей. Предложена и осуществлена коррекционно-развивающая помощь детям.

Была продолжена профилактическая и коррекционно-развивающая работа в рамках оптимизации процесса адаптации к обучению в среднем звене пятиклассников. Организованы занятия по снятию тревожности, напряженности учащихся, в связи с переходом в среднее звено.

С учащимися девятых классов в течение года проводилась индивидуальная и групповая работа по сопровождению профессионального самоопределения, сопровождение учащихся с проблемами в усвоении учебного материала. Большое внимание уделялось развитию навыков самоконтроля, потребности ответственного отношения к делу, умению соотносить свои желания с требованиями реального мира.

Проводилось исследование по изучению адаптации и мотивации обучения десятиклассников. Учащиеся заявили о своём хорошем психологическом самочувствии в классе, стремлению к успеху, избеганию неудач, осознанности процесса обучения.

Работа Школьного отряда посредников продолжается, что способствовало еще более сплоченному сотрудничеству. Наш отряд не перестает обучать ребят бесконфликтному поведению и участвовать в различных мероприятиях, проводить тренинги и квесты.

Проводились занятия с детьми в «Школе будущего первоклассника», изучался уровень психологической готовности детей к началу регулярного обучения, проводятся консультации с классными руководителями будущих первых классов, родителями.

Продолжалась работа по сопровождению детей «группы риска», детей с проблемами в усвоении учебного материала, саморегуляции, психологическом самочувствии. Большая часть работы была отведена сопровождению опекаемых детей: весной и осенью в Управление образования предоставлена информация о жилищно-бытовых условиях семей.

На следующий год планируется следующая работа:

- реализация Программы действия по профилактике антивиталяного поведения несовершеннолетних
- профилактическая, развивающая и коррекционная
- работа с родителями
- психологическое сопровождение детей с ОВЗ
- психологическое сопровождение детей «группы риска»,
- участие в работе Школьного отряда посредников;
- психологическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников;
- психологическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ГИА;
- сопровождение опекаемых детей и приёмных семей.

## **II. Оценка системы управления организаций**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

**Органы управления действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); Контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой; Участие в укреплении материально-технической базы школы; Помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел; Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье; Координация деятельности классных родительских комитетов; Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; Рассмотрение обращений участников образовательного процесса в адрес Комитета
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Методический совет	Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ). Взаимодействие методического совета со школьными методическими кафедрами, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических кафедр:

- STEM – кафедра (учителя математики, информатики, физики, биологии, химии);
- Кафедра словесности и социальных наук (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, географии);
- Кафедра эстетического и физического воспитания (учителя ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры)

- Кафедра иностранных языков
- Кафедра начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов/ групп	Кол-во обучающихся
1.	основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года 1 – 4 классы	22	641
		адаптированная основная образовательная программа	4 года 1 – 4 классы		25
		адаптированная основная образовательная программа	5 лет 1 – 4 классы		8
		адаптированная основная образовательная программа	6 лет 1 – 4 классы		5
2.	основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет 5 – 9 классы	31	707
		адаптированная основная образовательная программа	5 лет 5 – 9 классы		73
3.	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	универсальный:	2 года 10 – 11 классы	2	49
		психолого-педагогический		2	44
4.	Дополнительное образование для детей и взрослых	подготовка дошкольников к обучению «Росток»	7 мес.	6 групп	90
		Изостудия в школе	8 мес.	2 группы	46
		Избранные вопросы математики	8 мес.	1 группа	20
		Человек и общество	8 мес.	1 группа	18

	За страницами учебника географии	8 мес.	1 группа	22
	Информатика для всех	8 мес.	1 группа	12
	Избранные вопросы русского языка	5 мес.	1 группа	7
	Путешествие на зеленый свет	1 год	22 группы	359
Детский технопарк «Кванториум»				
	Робототехника и легоконструирование	1 год	6 групп	39
	Робототехника VEX IQ	1 год	2 группы	12
	Основы 3D моделирования и прототипирования	1 год	4 группы	42
	Основы программируемой микроэлектроники	1 год	1 группа	10
	Основы прототипирования электронных устройств	2 года	2 группы	14
	Экспериментальная химия	1 год	2 группы	12
	Виртуальная физическая лаборатория	1 год	1 группа	5
	ЭкоЛаборатория	1 год	2 группы	11
	Основы управления беспилотными летательными аппаратами	1 год	1 группа	7
	Мультстудия	1 год	2 группы	9
	Лаборатория нейротехнологий и биосигналов человека	1 год	2 группы	9
	Юный нейромоделист	1 год	2 группы	8
	Scratch-программирование	1 год	2 группы	19
	Альтернативная энергетика	1 год	1 группа	13
	Практическая физиология	1 год	2 группы	16

*Анализ итогов по школе в целом*

Критерии	II уровень 1-4 классы	III уровень 5-9 классы	IV уровень 10-11 классы	Вся школа 1-11 классы
----------	--------------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------------

Количество классов	22	31	4	<b>57</b>
Количество учащихся				
- на начало	<b>678</b>	792	94	<b>1562</b>
- на конец	<b>679</b>	780	99	<b>1558</b>
Аттестовано	<b>506</b>	780	99	<b>1385</b>
Отличники	<b>57-11%</b>	27 – 3%	3 – 3%	<b>88 – 6%</b>
Хорошисты	<b>249-49%</b>	222 – 28%	23 – 23%	<b>494 – 32%</b>
С одной «4»	<b>23-5%</b>	7 – 1%	1 - 1%	<b>31 – 2%</b>
С одной «3»	<b>49-10%</b>	66 – 8%	8 – 8%	<b>123– 9%</b>
Качество знаний	<b>60%</b>	32%	27%	<b>42%</b>
Неуспевающие	<b>1 – 0,6%</b>	13 – 2%	0	<b>14- 1%</b>
Успеваемость	<b>99,6%</b>	98%	100%	<b>99%</b>

### *Анализ итогов в начальной школе*

В 2022-2023 учебном году - 22 класса в начальной школе: 5 – первых класса, 5 – вторых класса, 6 – третьих класса(+ 4Ж РАС), 5 четвертых класса.

Классы	1-ые классы	2-ые классы	3-и классы	4-ые классы	Результаты по начальной школе
Количество учащихся					
- на начало	174	165	174	165	<b>678</b>
- на конец	173	167	170	169	<b>679</b>
- прибыло	4	4	3	6	<b>17</b>
- выбыло	5	2	7	2	<b>16</b>
Аттестовано	-	172	160	169	<b>506</b>
Отличники	-	23– 14%	16– 9%	18 – 11%	<b>57-11%</b>
Хорошисты	-	97 – 58%	89 – 52%	63 – 37%	<b>249-49%</b>
Качество знаний	-	72%	62%	48%	<b>60%</b>
Неуспевающие	-	1 – 1%	-	-	<b>1 – 0,6%</b>
Успеваемость	-	99%	100%	100%	<b>99,6%</b>

### *Анализ итогов в 5-9 классах*

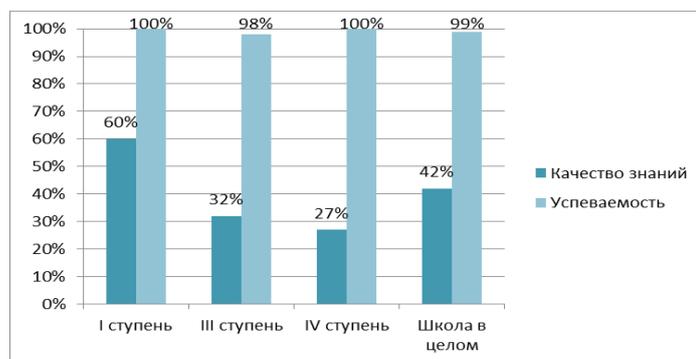
В школе на III ступени обучения был 31 класс: 6– пятых классов, 7 – шестых классов, 6 – седьмых классов, 6 - восьмых классов и 6 – девярых классов.

Классы	5-ые классы	6-ые классы	7-ые классы	8-ые классы	9-ые классы	Результаты по 5-9 классам
Кол-во учащихся						
- на начало	166	196	139	143	144	<b>788</b>
- на конец	165	193	134	143	145	<b>780</b>
Отличники	13 – 8%	8 – 4%	0	3-2%	3 – 2%	<b>27 – 3%</b>
Хорошисты	61– 37%	54 – 28%	41– 31%	39– 27%	27– 19%	<b>222 – 28%</b>
С одной «4»	2-1%	2-1%	1 – 1%	1– 1%	1 – 1%	<b>7 – 1%</b>
С одной «3»	13 – 8%	19 – 10%	9 – 7%	11 – 8%	11 – 8%	<b>63– 8%</b>
Качество знаний	45%	32%	31%	29%	21%	<b>32%</b>
Неуспевающие	6-4%	1-1%	4-3%	2 – 1%	0 – 0%	<b>13 – 2%</b>
Успеваемость	96%	99%	97%	99%	100%	<b>98%</b>

### Анализ итогов в 10-11 классах

В школе на IV уровне образования было 4 класса: 2-десятих класса, 2-одиннадцатых класса.

Классы	10-ые классы	11-ые классы	Результаты по 10-11 классам
Количество учащихся			
- на начало	52	42	<b>94</b>
- на конец	57	42	<b>99</b>
Отличники	1 – 2%	3-7%	<b>4 – 4%</b>
Хорошисты	12 – 21%	11 – 26%	<b>23 – 23%</b>
С одной «4»	1 – 2%	0-0%	<b>1 – 1%</b>
С одной «3»	3 – 5%	5 – 12%	<b>8–8%</b>
Качество знаний	23%	33%	<b>27%</b>
Неуспевающие	0	0-0%	<b>0%</b>
Успеваемость	100%	100%	<b>100%</b>



### Результаты промежуточной аттестации

По решению Педагогического совета и приказу директора школы в качестве итоговой переводной аттестации обучающихся школы, по окончании 2022-2023 учебного года, было определено:

- **4-8 классы** – Всероссийские проверочные работы;
- **10а класс** – русский язык, информатика (в форме ЕГЭ)
- **10б класс** – русский язык, обществознание (в форме ЕГЭ)

Проведение ВПР в 4-8 классах проходило по следующим предметам:

- 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс - русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык и математика для каждого класса, а также по двум предметам (история, биология, география, обществознание) на основе случайного выбора ФИС ОКО;
- 7 класс - русский язык, математика, иностранный язык для каждого класса, а также по двум предметам (история, биология, география, обществознание, физика) на основе случайного выбора ФИС ОКО;

- 8 класс - русский язык, математика для каждого класса, а также по двум предметам(история, биология, география, обществознание, физика, химия) на основе случайного выбора ФИС ОКО.

**Таблица 1. Количественные характеристики по классам 4 классам**

Класс	Предмет	Кол-во обуч.	Кол-во выполн. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успев.	СОК	Ср. балл
4А	Русский язык	31	29	12	15	2	0	93%	100%	77%	4,3
4А	Математика	31	30	16	12	1	1	88%	96%	81%	4,5
4А	Окружающий мир	31	30	11	18	1	0	96	100	76	4,3
<b>Итого по 4А классу</b>		<b>93</b>	<b>89</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>94%</b>	<b>98%</b>	<b>78%</b>	<b>4,4</b>
4Б	Русский язык	34	30	5	13	10	2	60%	93%	57%	3,7
4Б	Математика	34	28	9	12	7	0	75%	100%	69%	4,1
4Б	Окружающий мир	34	28	8	14	6	0	78%	100%	68%	4
<b>Итого по 4Б классу</b>		<b>102</b>	<b>86</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>71%</b>	<b>97%</b>	<b>65%</b>	<b>3,9</b>
4В	Русский язык	33	28	4	13	10	1	61%	96%	57%	3,7
4В	Математика	33	27	9	11	6	1	74%	96%	68%	4
4В	Окружающий мир	33	25	9	11	5	0	80%	100%	71%	4
<b>Итого по 4В классу</b>		<b>99</b>	<b>80</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>71%</b>	<b>98%</b>	<b>65%</b>	<b>3,9</b>
4Г	Русский язык	34	24	4	17	3	0	88%	100%	67%	4
4Г	Математика	34	31	10	18	3	0	90%	100%	73%	4,2
4Г	Окружающий мир	34	29	8	19	2	0	93%	100%	72%	4,2
<b>Итого по 4Г классу</b>		<b>102</b>	<b>84</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>4,2</b>
4Д	Русский язык	31	25	5	13	7	0	72%	100%	63%	3,9
4Д	Математика	31	29	7	14	8	0	72%	100%	65%	3,9
4Д	Окружающий мир	31	24	2	15	7	0	71%	100%	59%	3,8
<b>Итого по 4Д классу</b>		<b>93</b>	<b>78</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>72%</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>	<b>3,9</b>
<b>Итого по 4 классам</b>		<b>489</b>	<b>417</b>	<b>119</b>	<b>215</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>80%</b>	<b>98%</b>	<b>68%</b>	<b>4</b>

**Таблица 2. Количественные характеристики по классам 5 классам**

Класс	Предмет	Кол-во обуч.	Кол-во выполн. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успев.	СОК	Ср. балл
5А	Русский язык	32	32	4	13	12	3	54	91	53	3,6
5А	Математика	32	29	15	8	5	1	80	97	76	4,3
5А	История	32	25	12	10	3	0	88	100	78	4,4
5А	Биология	32	29	4	11	11	3	52	90	52	3,6
<b>Итого по 5А классу</b>		<b>128</b>	<b>115</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>65</b>	<b>3,9</b>
5Б	Русский язык	29	28	3	4	15	6	25	79	41	3,2
5Б	Математика	29	26	3	11	9	3	54	88	52	3,6
5Б	История	29	26	6	11	8	1	65	96	62	3,8
5Б	Биология	29	27	0	7	15	5	26	81	38	3,1
<b>Итого по 5Б классу</b>		<b>116</b>	<b>107</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>86</b>	<b>48</b>	<b>3,4</b>
5В	Русский язык	28	22	1	7	12	2	37	91	45	3,4

Класс	Предмет	Кол-во обуч.	Кол-во выполн работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Усев.	СОК	Ср. балл
5В	Математика	28	21	5	7	8	1	58	95	59	3,8
5В	История	28	22	1	4	14	3	23	86	40	3,1
5В	Биология	28	22	0	6	8	8	28	64	33	3
<b>Итого по 5В классу</b>		<b>112</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>84</b>	<b>44</b>	<b>3,3</b>
5Г	Русский язык	26	24	7	11	5	1	75	96	66	4
5Г	Математика	26	22	9	6	7	0	69	100	70	4,1
5Г	История	26	21	1	6	13	1	33	95	46	3,3
5Г	Биология	26	22	1	5	9	7	28	68	36	3
<b>Итого по 5Г классу</b>		<b>104</b>	<b>89</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>
5Д	Русский язык	28	25	3	5	7	10	32	60	38	3,1
5Д	Математика	28	24	4	8	9	3	50	88	52	3,6
5Д	История	28	16	2	1	9	4	19	75	39	3,1
5Д	Биология	28	26	0	5	10	11	20	58	29	2,8
<b>Итого по 5Д классу</b>		<b>112</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>3,2</b>
5Е	Русский язык	25	19	2	8	8	1	53	95	53	3,6
5Е	Математика	25	19	0	3	12	4	16	79	34	3
5Е	История	25	20	0	2	12	6	10	70	30	2,8
5Е	Биология	25	19	0	0	7	12	0	37	18	2,4
<b>Итого по 5Е классу</b>		<b>100</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>3</b>
<b>Итого по 5 классам</b>		<b>672</b>	<b>566</b>	<b>83</b>	<b>159</b>	<b>228</b>	<b>96</b>	<b>42</b>	<b>83</b>	<b>48</b>	<b>3,4</b>

Таблица 3. Количественные характеристики по классам 6 классам

Класс	Предмет	Кол-во обуч.	Кол-во выполн работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Усев.	СОК	Ср. балл
6А	Русский язык	30	28	1	14	12	1	53	96	51	3,5
6А	Математика	30	30	2	15	12	1	57	97	53	3,6
6А	История	30	27	11	11	5	0	82	100	73	4,3
6А	Биология	30	28	6	7	13	2	47	93	55	3,7
<b>Итого по 6А классу</b>		<b>120</b>	<b>113</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>97</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>
6Б	Русский язык	30	27	2	2	16	7	15	74	35	3
6Б	Математика	30	28	2	11	15	0	47	100	52	3,6
6Б	Обществознание	30	25	1	0	19	5	4	80	33	2,9
6Б	География	30	27	0	9	15	3	34	89	42	3,3
<b>Итого по 6Б классу</b>		<b>120</b>	<b>107</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>86</b>	<b>41</b>	<b>3,2</b>
6В	Русский язык	28	24	6	7	7	4	55	83	55	3,7
6В	Математика	28	26	5	9	12	0	54	100	58	3,8
6В	История	28	19	1	12	6	0	69	100	57	3,8
6В	Биология	28	23	1	10	12	0	48	100	51	3,6
<b>Итого по 6В классу</b>		<b>112</b>	<b>92</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>96</b>	<b>55</b>	<b>3,7</b>
6Г	Русский язык	24	18	0	4	6	8	22	56	29	2,8
6Г	Математика	24	15	0	2	11	2	14	87	36	3
6Г	История	24	17	0	5	10	2	30	88	41	3,2
6Г	Биология	24	16	0	1	12	3	7	81	32	2,9
<b>Итого по 6Г классу</b>		<b>96</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>73</b>	<b>78</b>	<b>35</b>	<b>3</b>
6Д	Русский язык	29	23	5	13	4	1	79	96	64	4

Класс	Предмет	Кол-во обуч.	Кол-во выполн. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успев.	СОК	Ср. балл
6Д	Математика	29	27	0	13	14	0	49	100	49	3,5
6Д	Обществознание	29	21	5	7	7	2	58	90	58	3,8
6Д	География	29	25	0	9	15	1	36	96	45	3,4
<b>Итого по 6Д классу</b>		<b>116</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>3,7</b>
6Е	Русский язык	28	24	0	4	4	16	17	33	21	2,5
6Е	Математика	28	23	1	4	13	5	22	78	37	3,1
6Е	История	28	23	11	7	5	0	79	100	75	4,3
6Е	Биология	28	21	0	8	11	2	39	90	44	3,3
<b>Итого по 6Е классу</b>		<b>112</b>	<b>91</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>3,3</b>
6Ж	Русский язык	25	21	0	1	11	9	5	57	25	2,7
6Ж	Математика	25	21	0	4	10	7	20	67	32	2,9
6Ж	Обществознание	25	19	2	4	8	5	32	74	41	3,2
6Ж	География	25	20	0	5	12	3	25	85	39	3,1
<b>Итого по 6Ж классу</b>		<b>100</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>71</b>	<b>34</b>	<b>3</b>
<b>Итого по 6 классам</b>		<b>776</b>	<b>646</b>	<b>62</b>	<b>198</b>	<b>297</b>	<b>89</b>	<b>47</b>	<b>86</b>	<b>46</b>	<b>3,4</b>

*Таблица 4. Количественные характеристики по классам 7 классам*

Класс	Предмет	Кол-во обуч.	Кол-во выполн. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успев.	СОК	Ср. балл
7А-I	Английский язык	12	11	0	5	6	0	45	100	49	3,45
7А-II	Английский язык	12	10	0	3	5	2	30	80	40	3,10
7А	Русский язык	24	18	1	9	4	1	56	94	52	3,56
7А	Математика	24	23	4	12	6	1	70	96	61	3,83
7А	Физика	24	14	2	4	6	2	43	85	50	3,43
7А	Обществознание	24	22	0	5	8	9	23	59	32	2,9
<b>Итого по 7А классу</b>		<b>120</b>	<b>76</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>91</b>	<b>50,4</b>	<b>3,5</b>
7Б	Математика	22	17	0	9	6	2	53	88	48	3,41
7Б	Русский язык	22	16	2	6	8	0	50	100	55	3,63
7Б-I	Английский язык	12	7	0	0	4	3	0	57	27	2,57
7Б-II	Английский язык	10	6	0	0	2	4	0	3	21	2,33
7Б	Биология	22	17	0	5	12	0	29	100	44	3,29
7Б	История	22	13	4	7	2	0	85	100	71	4,15
<b>Итого по 7Б классу</b>		<b>110</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>3,23</b>
7В	Математика	23	22	5	4	12	1	41	95	55	3,59
7В	Русский язык	23	17	0	1	9	7	6	56	29	2,65
7В-I	Английский язык	13	9	0	0	5	4	0	56	26	2,56
7В-II	Английский язык	10	6	0	0	2	4	0	33	21	2,33
7В	Биология	23	18	0	1	15	2	6	89	35	2,94
7В	Обществознание	23	22	0	4	6	12	19	45	25	2,7
<b>Итого по 7В классу</b>		<b>115</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>66</b>	<b>33,2</b>	<b>2,8</b>
7Г-I	Английский язык	13	11	0	0	7	4	0	64	28	2,64
7Г-II	Английский язык	15	9	0	4	4	1	44	89	46	3,33
7Г	Русский язык	28	21	8	8	12	1	38	95	46	3,33

Класс	Предмет	Кол-во обуч. ч.	Кол-во выполн. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успе в.	СО К	Ср. бал л
7Г	Математика	28	23	0	2	16	5	9	78	34	2,87
7Г	Физика	28	19	1	4	9	5	26	74	39	3,05
7Г	История	28	22	0	4	14	4	18	82	37	3,00
<b>Итого по 7Г классу</b>		<b>140</b>	<b>104</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>96</b>	<b>46</b>	<b>3,04</b>
7Д	Математика	28	23	6	7	8	2	57	91	59	3,74
7Д	Русский язык	28	21	5	15	1	0	95	100	71	4,19
7Д	Английский язык	28	20	1	6	10	3	35	85	44	3,25
7Д	Биология	28	25	1	8	16	0	36	100	48	3,40
7Д	География	28	25	0	7	18	0	28	100	44	3,28
<b>Итого по 7Д классу</b>		<b>140</b>	<b>114</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>95</b>	<b>53</b>	<b>3,6</b>
7Е	Математика	11	11	0	3	8	0	27	100	44	3,27
7Е	Русский язык	11	11	1	4	3	2	46	73	46	3,37
<b>Итого по 7Е классу</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>87</b>	<b>45</b>	<b>3,27</b>
<b>Итого по 7 классам</b>		<b>647</b>	<b>464</b>	<b>41</b>	<b>138</b>	<b>230</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>88</b>	<b>48</b>	<b>3,38</b>

*Таблица 5. Количественные характеристики по классам 8 классам*

Класс	Предмет	Кол-во обуч. ч.	Кол-во выполн. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успе в.	СО К	Ср. бал л
8А	Математика	28	22	2	10	10	0	55	100	55	3,64
8А	Русский язык	28	25	4	16	5	0	80	100	64	3,96
8А	Физика	28	25	4	9	11	1	52	96	55	3,64
8А	Обществознание	28	27	1	17	9	0	67	100	56	3,70
<b>Итого по 8А классу</b>		<b>112</b>	<b>99</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>99</b>	<b>58</b>	<b>3,74</b>
8Б	Математика	28	24	3	10	8	3	54	88	53	3,54
8Б	Русский язык	28	23	1	12	8	2	56	91	52	3,52
8Б	Химия	28	19	6	8	4	1	74	95	67	4
8Б	География	28	24	2	18	4	0	83	100	62	3,92
<b>Итого по 8Б классу</b>		<b>112</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>94</b>	<b>59</b>	<b>3,75</b>
8В	Математика	23	17	0	6	11	0	35	100	46	3,35
8В	Русский язык	23	17	0	5	10	2	29	88	42	3,18
8В	Биология	23	22	0	7	15	0	32	100	45	3,32
8В	История	23	20	1	1	7	11	10	43	23	2,5
<b>Итого по 8В классу</b>		<b>92</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>44</b>	<b>3,28</b>
8Г	Математика	27	21	1	6	12	2	33	90	45	3,29
8Г	Русский язык	27	22	4	2	7	3	27	59	41	3,05
8Г	Физика	27	17	1	9	4	3	59	82	51	3,47
8Г	Обществознание	27	20	6	5	8	1	55	95	61	3,80
<b>Итого по 8Г классу</b>		<b>108</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>82</b>	<b>50</b>	<b>3,4</b>
8Д	Математика	25	23	0	6	16	1	26	96	42	3,22
8Д	Русский язык	25	19	0	1	12	6	5	68	31	2,74
8Д	История	25	23	1	1	8	13	9	43	24	2,6

Класс	Предмет	Кол-во обуч. ч.	Кол-во выполн. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успев.	СОК	Ср. балл
8Д	Биология	25	22	4	10	8	0	64	100	60	3,82
<b>Итого по 8Д классу</b>		<b>100</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>3,26</b>
8Е	Математика	12	8	1	1	6	0	25	100	48	3,38
8Е	Русский язык	12	10	1	0	6	3	10	70	36	2,90
<b>Итого по 8Е классу</b>		<b>24</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>85</b>	<b>42</b>	<b>3,14</b>
<b>Итого по 8 классам</b>		<b>548</b>	<b>417</b>	<b>41</b>	<b>158</b>	<b>174</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>3,41</b>

*Таблица 6. Количественные характеристики по классам 10 классам*

Класс	Предмет	Кол-во обуч. ч.	присутствоvalo	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успев.	СОК	Ср. балл
10А	Информатика	25	16	2	8	6	0	63	100	58	3,75
10А	Русский язык	25	14	0	10	4	0	71	100	56	3,71
<b>Итого по 10А классу</b>		<b>50</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>3,73</b>
10Б	Обществознание	33	26	4	8	13	1	46	96	54	3,58
10Б	Русский язык	33	24	3	1	17	3	71	100	56	3,71
<b>Итого по 10Б классу</b>		<b>66</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>98</b>	<b>55</b>	<b>3,65</b>
<b>Итого по 10 классам</b>		<b>116</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>99</b>	<b>56</b>	<b>3,69</b>

**Выводы:** проанализировав выполнение ВПР обучающимися можно сделать вывод, что программа общего начального и основного общего образования выполняется. Результаты Всероссийских проверочных работ целесообразно использовать для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания предметов, индивидуальной работы с обучающимися, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и государственной итоговой аттестации.

### Результаты ГИА

В 2022-2023 учебном году ГИА-9 проводилась для 145 выпускников 9 классов в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	145	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	19	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	145	42

итоговое собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	145	42
Количество обучающихся, получивших аттестат	142	42

#### Участие выпускников 9-х классов в ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Всего	Русский язык				Математика			
		ОГЭ чел./%		ГВЭ чел./%		ОГЭ чел./%		ГВЭ чел./%	
2020-2021	132	120	90,9	12	9,09	120	90,9	-	-
2021-2022	100	92	92	8	8	92	92	8	8
2022-2023	145	124	86%	19	13%	126	87%	19	13%

#### Итоги МБОУ «Школа № 60/61» в форме ОГЭ

Предмет	Количество сдававших, чел.	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по городу
Русский язык	124	3,8	4,06
Математика	126	3,8	3,85
География	64	3,7	3,8
Физика	2	3,5	3,7
Литература	2	3,5	3,9
Биология	15	3,7	3,9
Информатика	50	3,7	3,6
История	4	4,2	3,8
Обществознание	92	3,4	3,5
Химия	1	4	4,3
Английский язык	8	4,4	4,3



2020-2021	132	132	0	127	96,2	3	2,36
2021-2022	100	100	0	91	91	0	0
2022-2023	145	145	0	134	92	3	2%

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	132	100	100	100%	145	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	2,3	0	0	3	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	41	31	23	23%	35	24%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	132	100	100	100%	145	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа № 60/61» по образовательным программам среднего общего образования обучалось 42 обучающихся.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 100% выпускников, по математике (профильный уровень) - 45,2% (19 выпускников), по математике (базовый уровень) – 54,8% (23 выпускника). ЕГЭ по другим учебным предметам выбраны следующим образом: обществознание (24 выпускника, 57,1%), история (10 выпускников, 23,8%), физика (10 выпускников, 23,8%), биология (7 выпускников, 16,7%), английский язык (2 выпускника, 4,8%), химия (2 выпускников, 4,8%), информатика (6 выпускников, 14,3%), литература (2 выпускника, 4,8%), В 2022-2023 учебном году выпускники не выбрали для сдачи учебный предмет – география.

Выбор предметов для сдачи в сравнение с предыдущими годами (в %)

Учебный год/учебный предмет	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Общество-знание	Физика	История	Химия	Биология	Англ. язык	География	Литература	Информатика
2021	98,7	55,1	-	60,3	24,4	19,2	14,1	18	14,1	1,3	7,7	2,6
2022	100	53,9	46,1	42,3	34,6	23,1	11,5	13,5	5,8	0	0	25
2023	100	45,2	54,8	57,1	23,8	23,8	4,8	16,7	4,8	0	4,8	14,3

Анализируя данные таблицы видно, что в этом учебном году выбор учащимися предметов для сдачи отличается от прошлых лет. По сравнению с 2022 годом: ровно наоборот изменилось количество выпускников сдающих ЕГЭ по математике профильный и базовый уровни; увеличилось на 15% количество выпускников сдающих ЕГЭ по обществознанию; уменьшилось на 11% количество выпускников сдающих ЕГЭ по физике и информатике; уменьшилось в 2 раза количество выпускников сдающих ЕГЭ по химии. По сравнению с 2021 годом: уменьшилось на 10% количество выпускников сдающих ЕГЭ по математике профильный уровень; почти в 3 раза уменьшилось количество выпускников сдающих ЕГЭ по химии и английскому языку; увеличилось в 5 раз количество сдающих КЕГЭ; колебание по таким предметам как обществознание, история, биология составляет 2-4%.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень)  
(обязательные предметы)**

Предмет (минимальный балл)	Количество сдававших человек (%)	Балл		Средний балл
		Наибольший	Наименьший	
<b>По школе</b>				
Русский язык (24/36)	42 (100%)	97	28	66,33
Математика (профильная) (27)	19 (45%)	76	27	55,32

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)  
(обязательный предмет)**

Предмет/ экзаменующий учитель	Кол-во (чел)	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	Качество знаний	Кол-во П	Кол-во В	Кол-во Н
<b>По школе</b>										
Математика (базовая)	23 (54,8%)	4 (17%)	11 (48%)	8 (35%)	-	3,83	65%	11 (48%)	12 (52%)	-

П – количество учащихся подтвердивших годовую оценку;  
В - количество учащихся получивших оценку выше годовой;  
Н - количество учащихся получивших оценку ниже годовой.

На ЕГЭ по русскому языку 40 (95,2%) выпускников из 42 выпускников преодолели минимальную границу и получили балл ( $\geq 36$ ) дающий право поступать в высшие учебные заведения. На ЕГЭ по математике (профильный уровень) 19 выпускников (100%) преодолели

минимальную границу и получили балл ( $\geq 27$ ) дающий право поступать в высшие учебные заведения. ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдали 100% выпускников. Качество знаний по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень) составляет 65%, успеваемость – 100%.

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень)

Год	Предмет	Средний балл
2021	Русский язык	71,35
2022		66,29
2023		66,33
2021	Математика (профильный уровень)	51,4
2022		49,21
2023		55,32

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2023 году соответствует уровню 2022 года, но ниже 2021 года на 5,02 балла. Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) выше уровня 2021 и 2022 годов на 3,92 и 6,11 баллов соответственно.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам

Предмет (минимальный балл <sup>*</sup> )/ ФИО учителя	Количество участников (человек, %)	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл
<b>По школе</b>				
Обществознание (42)	24 (57%)	88	18	54,46
Физика (36)	10 (24%)	66	38	52,70
История (32)	10 (24%)	91	34	53,90
Химия (36)	2 (5%)	100	46	73,00
Биология (36)	7 (17%)	93	25	57,57
Литература (32)	2 (5%)	60	55	57,50
Английский язык (22)	2 (5%)	75	65	70,00
Информатика (40)	6 (14%)	80	20	57,83

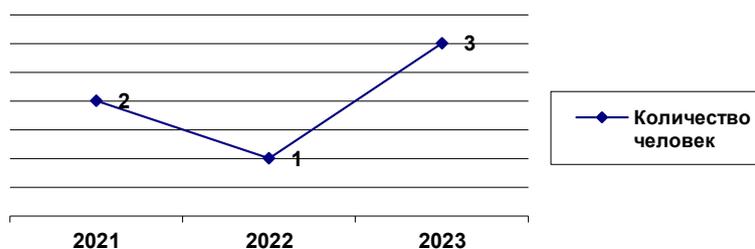
\* Минимальный балл - балл, необходимый для поступления в высшие учебные заведения.

В этом учебном году, средний балл на ЕГЭ по физике ниже предыдущих годов на 2 балла. Средний балл ЕГЭ по обществознанию ниже уровней 2021 и 2022 годов на 3,64 и 7,4 баллов соответственно. По сравнению с 2021 и 2022 годами по остальным предметам по выбору результаты ЕГЭ возросли по всем предметам. Самое большое возрастание по

сравнению с уровнем 2021 года – по химии, на 29,67 баллов, по сравнению с уровнем 2020 года – по химии, на 20,7 баллов.

В 2022-2023 учебном году 3 (7,1%) выпускника школы, имевшие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, набравшие по ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) не менее 70 баллов, а по ЕГЭ математике (базовый уровень) отметку «5» и сдавшие остальные предметы на баллы не ниже, чем минимальные, награждены медалью «За особые успехи в учении». Два выпускника также награждены Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».

Количество медалистов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»  
в динамике



В этом учебном году аттестат о среднем общем образовании выдавался обучающимся, которые сдали ЕГЭ по русскому языку и математике на баллы не ниже, чем минимальная граница. 42 выпускника (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них три (7,1%) с отличием.

### Работа со способными и одаренными обучающимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах школьников. Школьные олимпиады проводились по 17 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, истории, обществознанию, ОБЖ, английскому языку, географии, химии, биологии, информатике, технологии, физической культуре, экологии, экономики, праву.

В дистанционном формате на онлайн-платформе ОЦ «Сириус» проводились 5 предметов: физика, биология, химия, математика, информатика.

Большое количество участников олимпиад из 8-ых классов (100 участников), по предметам – больше всего участвовали в олимпиадах по математике и русскому языку (65 и 64 участников соответственно). Больше всего победителей по математике и технологии (7 победителей), призеров больше всего по обществознанию и технологии (12 и 11 призеров). 119 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

17 учеников стали победителями и призерами I этапа олимпиады по двум предметам, 1 ученик является призером по трем предметам, 1 ученик является ПОБЕДИТЕЛЕМ по 6 предметам.

**13 учащихся приняли участие в 2 и более предметах, а также стали победителями и призерами муниципального этапа:**

- 8 учеников стали призерами по следующим предметам (право, ОБЖ, обществознание физическая культура, биология, химия, география), из них 3 ученика являются призерами по двум предметам
- 1 ученик стал победителем МЭ по ОБЖ
- 1 ученик стал призером сразу по 4 предметам.

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Рязанской области 2023 года на региональный этап прошли 6 обучающихся школы (30% от победителей и призеров МЭ ВсОШ), из них:

- 1 победитель – 11 класс – ОБЖ – Н.В.Киреева
- 1 призер – 11 класс – ОБЖ - Н.В.Киреева
- 1 призер – 10 класс – биология – И.А.Денисова
- 1 участник - 9 класс – технология (3D моделирование) – А.И.Гришаева
- 1 участник - 9 класс – технология (3D моделирование) – А.И.Гришаева
- 1 участник - 9 класс – право – Н.В.Козлова

На основании приказа УОиМП Администрации города Рязани № 05/1-01-75 от 16.02.2023 года «Об итогах организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в городе Рязани в 2022/2023 учебном году» в рейтинге школ школа 60/61 стоит:

- на 34 месте по количеству участников МЭ ВсОШ
- на 25 месте по количеству призеров МЭ ВсОШ
- на 13 месте по результатам участия в МЭ ВсОШ

**Участие школьников в муниципальных и региональных мероприятиях.**

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и стали победителями.

В течение года учащиеся нашей школы активно участвовали в конференциях, фестивалях муниципального, областного и межрегионального уровня. Результаты участия в мероприятиях разного уровня:

Название конкурса	Количество победителей и призеров		
	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень
Городская дистанционная научно-практическая конференция «Юные исследователи природы»	победитель-1		
Городская интернет-викторина по есениноведению	призер-1		
XVII Областной конкурс по краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», посвященный 350 –летию со дня рождения Петра I»		победитель-1 призер-1	
Региональный чемпионат Голберта		призер-1	

Городской конкурс сторителлинга «Информатика в тренде»	победитель-1 призер-2		
Городской краеведческий слет, посвященный 195-летию П.П.Семёнова-Тянь-Шанского»	победитель-1		
Региональный этап международного конкурса «Холокост - путь к толерантности».		призер-1	участие-1
Региональный этап Всероссийского конкурса «Открытие 2030»		призер-1	
Региональный конкурс «Задачи со звездочкой»		призер -3	
Конкурс творческих работ, приуроченный к Году педагога и наставника и Международному дню безопасного Интернета «Старшие-младшие: памятка по безопасности в Интернете»	призер-1		
Городской дистанционный конкурс дисплеев «Профессиональный стоп-кадр»	призер-1		
Муниципальный этап фестиваля физических опытов «Забавная физика»	победитель-1		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	призер-1		
Городской конкурс по Scratch программированию «Scratchbattle	призер-1		
Рязанская областная библиотека. Областной конкурс «Старшие – младшим. Безопасный интернет».		призер-1	
XLI городской открытый научно-практической конференции объединения юных химиков «Новые полимерные и композиционные материалы»	победитель-1		
XXVI городской конкурс «Школьный музей»	победитель-1		Призер- 2
Городской конкурс по английскому языку « По странам и континентам вслед за английским»	призер-1		
Областные детские чтения «Краковская весна» в номинации «Исследование жизни, научного наследия знаменитых родственников Н.П.Кракова»	победитель-1	призер -1	
Соревнование по робототехнике, посвященные Дню космонавтики	победитель-1 призер-2		
Открытый конкурс публикаций о водных объектах Рязанской области «Наша голубая Мещера»	призер -1		
Городская научно-практическая конференция «Ступени»	призер -5		

Муниципальный этап конкурса «Слово доброе посеять»	победитель-1		
«Покровские вечера», РГУ им. С.Есенина, конкурс исполнительского мастерства		финалисты -2	
Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний»		победитель-1	
Городская конференция юных техников «Дети. Техника. Творчество»		призер - 1	
Городской конкурс «Загадки зимней Рязани»		призер -4	
МБУ «ЦМиСО» Городской конкурс для младших школьников «Литературная Рязань»		призер -3	
Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш-древо жизни на земле»		призер-1	
XXVII межрегиональный конкурс-фестиваль детского Литературно-художественного творчества «Начало»	победитель - 2	призер - 2	
Муниципальный конкурс анимационного творчества для школьников «МУЛЬТ-School»		призер - 1	
Межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот»		призер - 1	
МБУДО ЦДТ Стрекоза XI открытый городской фестиваль-конкурс видеороликов «Время и судьбы знаменитых земляков глазами детей»	победитель-1		
Всероссийские конкурсы Интеллект будущего малая академия наук Юный исследователь	победитель - 2		
XVIII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины	победитель-1		
XVIII Всероссийский конкурс ООО «Доктрина» Исследовательские и творческие работы «Мы гордость Родины»	победитель - 2		
Фестиваль знатоков иностранных языков «МИР и Я», конкурс «Юные философы»		призер-1	
Конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» МАН «Интеллект будущего» дистанционный этап			победитель - 2
IX Региональный конкурс «Учитель-профессия дальнего действия на Земле»	призер-1		

Под руководством учителей физической культуры обучающиеся школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях

### *Спортивные соревнования*

Название соревнований	Результат
Легкоатлетический кросс “Рязанская соборная верста”	6 место
Фестиваль по легкой атлетике среди 4-х классов	1 место
Всероссийские спортивные соревнования школьников Президентские состязания	4 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	10 место
Всероссийский день бега “Кросс Наций”	участие
Первенство по пионерболу в рамках летней спартакиады дворовых команд г.Рязани (Московского района)	1 место
Первенство по пионерболу в рамках летней спартакиады дворовых команд г.Рязани (финал)	3 место
Соревнования по баскетболу среди школьных спортивных клубов Московского района	1 место

### **Научное общество учащихся (НОУ) "Малая академия наук".**

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе было создано научное общество учащихся (НОУ) "Малая академия наук".

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Главная цель НОУ "Малая академия наук" – помочь ребёнку научиться управлять своей исследовательской деятельностью, т.е. перевести его из режима управления в режим самоуправления.

Важным в воспитательном аспекте работы научного общества является решение задачи социализации личности, формирование коммуникативных навыков.

Работа в НОУ позволяет расширить образовательное пространство школы. И, конечно же, немаловажным является развивающее воздействие на личность ребёнка.

Задачи НОУ "Малая академия наук":

- развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совершенствовать здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие компоненты образовательного пространства школы;
- повышать уровень и качество образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогики.

Работа в НОУ "Малая академия наук" ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

По итогам работы НОУ в начале второго полугодия была проведена школьная научно-практическая конференция «Малая академия наук». Конференция была проведена в два этапа:

первый этап – заседания предметных секций НОУ (30-31 января 2023 года). Выступали 25 учащихся со своими работами, по итогам были выбраны 23 учащихся для выступления на ШНПК;

второй этап – школьная научно-практическая конференция «Малая академия наук» (2 и 7 февраля 2023 года). В ходе конференции было представлено 23 работы по четырем секциям – секция начальной школы, секция русского языка, литературы и истории, секция естественно-математических наук и секция иностранного языка.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Обучение осуществляется с соблюдением санитарно-гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке и режиму образовательного процесса определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока (академический час) во 2 – 11<sup>х</sup> классах – 40 минут;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели, в 2-11 классах – 34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 14 недель.
- для учащихся 1-ых классов установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Вторая половина дня:

- для учащихся 1-2<sup>х</sup> классов – работа групп продленного дня;
- для учащихся 1-11<sup>х</sup> классов – занятия по внеурочной деятельности;
- для учащихся 1-11<sup>х</sup> классов – спортивные секции, кружки и клубы по интересам.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу
2023	145	44	2	96	42	32	5	5

После 11 класса выпускники поступили в следующие высшие учебные заведения:

Рязанский государственный университет	8
Рязанский государственный медицинский университет	1
Рязанский государственный радиотехнический университет	8
Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний	3
Рязанский институт филиал Московского политехнического университета	3
Рязанский государственный агротехнологический университет	7
Другие ВУзы	2

В высшие учебные заведения поступили 76 % выпускников школы.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 81 педагогический работник, из них: 74 учителя,

- 1 педагог-психолог,
- 1 педагог дополнительного образования,
- 2 воспитателя ГПД,
- 1 учитель дефектолог,
- 1 учитель – логопед,
- 1 тьютор.

91% учителей имеют высшее образование (74 человека), четыре учителя имеют средне специальное образование (5%), три учителя являются студентами РГУ (4%).

9 (11%) учителей имеют педагогический стаж до 3 лет, 16 (20%) учителей – до 10 лет, 17 (21%) учителей - до 20 лет, 39 (48%) учителей имеют стаж свыше 20 лет. В Школе работают 4 (5%) молодых специалиста.

Средний возраст педагогических работников 46 лет:

- до 25 лет - 6 человек,
- от 26 до 35 лет - 16 человек,
- от 36 до 45 лет - 10 человек,
- от 46 до 60 лет - 35 человек,
- свыше 60 лет - 14 человек.

### *Уровень квалификации педагогических работников школы*

Уровень квалификации	Высшая КК		Первая КК		Соответствие занимаемой должности		Молодой специалист		Студент		Без КК	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
Количество педагогов	23	28%	30	37%	16	20%	4	5%	3	4%	5	6%

В 2023 учебном году 12 педагогов прошли аттестацию, из них:

- 1 педагог прошел аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли,
- 9 педагогов прошли аттестацию в целях установления первой квалификационной категории,
- 2 педагога прошли аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории.

- 5 педагогов повысили свою квалификационную категорию (Авилова О.В., Барташевич О.С., Железникова Н.В., Исаичкина С.А., Ушакова Д.О.).

### **Повышение квалификации педагогических работников школы**

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

На базе ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов.

49 педагогов прошли курсы повышения квалификации по преподаванию предметов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО в объеме от 36-72 часов.

7 педагогов прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академии Министерства просвещения» по программам:

- Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ естественно-научного направления
- «Школа современного учителя: достижения российской науки»
- ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя и руководителя
- Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области эффективного применения ИКТ

7 классных руководителей прошли повышение квалификации по теме “Разговоры о важном: система работы классного руководителя (кураторов)”

Педагоги Школы большое внимание уделяют самообразованию через сетевые сообщества, в том числе дистанционные курсы, модульные курсы. В течение года учителя занимались профессиональным самообразованием посредством изучения учебно-методических материалов, размещенных на порталах образовательных центрах «Открытое образование», «Инфоурок», «Познание», «Умната», «РостКонкурс» и другие, применяли интернет-технологии в профессиональной деятельности в рамках своей предметной области. Диссеминовали свой педагогический опыт на семинарах как на заседаниях школьных кафедр, так и на городских методических объединениях.

Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических кадров – приоритетное направление методической работы. Конкурсы педагогического мастерства – важный этап повышения профессионализма педагогов.

Учитель учится эффективно использовать учебные ресурсы, мыслить и действовать по-другому, получает возможность продемонстрировать свои достижения.

### **Результаты участия в профессиональных конкурсах различного уровня**

Конкурс	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Финансовая грамотность»	Участие
Городской конкурс «Административный ресурс оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении»	Диплом II степени
Отборочный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Участие
Отборочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Участие
Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Диплом II степени
Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Диплом III степени
Региональный конкурс «Новые формы организации дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях» в номинации «Интенсивные форматы образовательных и социокультурных мероприятий»	Диплом Победителя
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК»	Победитель

науки»	муниципального этапа
XII областная детская историческая конференция «выдающиеся рязанские женщины в русской истории и культуре»	Участие
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Победитель муниципального этапа
Муниципальный конкурс-фестиваль методических разработок по функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий до новых практик»	1 участник и 2 - Диплома III степени
Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПроIT»	2 участника МЭ
МАН «Интеллект будущего» Педагогические конкурсы «Образовательный потенциал России»	Диплом I степени
МАН «Интеллект будущего» Педагогические конкурсы «Диалоги с Ушинским»	Диплом I степени
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023	Участие
ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" Диагностика ИКТ-компетенций	Участие
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Участие

В течение года учителя школы были участниками муниципальных проектов, организованных МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования».

- Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»
- Молодежная педагогическая инициатива
- Межшкольная методическая служба
- Муниципальный проект «Инженерное образование»

Учителя нашей школы на протяжении многих лет являются членами территориальных предметных подкомиссии, членами городских методических объединений, членами жюри городских конкурсов.

Учитель	Экспертная деятельность
Антипова О.В.	Руководитель городского методического объединения учителей информатики Заместитель председателя ТППК по информатике Председатель жюри МЭ ВСОШ по технологии (направление Робототехника и 3D моделирование)
Авилова О.В. Марцинкевич Е.Е. Приходько А.М.	Член жюри VI городского научно-технического Хакатона по робототехнике «Первый шаг к открытиям»
Гуськова Л.В.	Член Регионального методического актива 2022-2023 уч. год (РИРО) Член жюри муниципального этапа олимпиады школьников по русскому языку Эксперт ТППК по русскому языку
Райская Л.И.	Член ТКПК по французскому языку
Капитонова Т.Л.	Эксперт ТППК по английскому языку

Ефремова Т.В.	Эксперт ТППК по физике
Бурлакова Е.А.	Член жюри муниципального этапа олимпиады школьников по химии Эксперт ТППК по химии
Поликарпова О.М.	Эксперт ТППК по географии
Анашкина И.В.	Эксперт ТППК по информатике Член жюри муниципального этапа олимпиады школьников по технологии (3Д моделирование) Член жюри VI городского научно-технического Хакатона по робототехнике «Первый шаг к открытиям»
Денисова И.А.	Эксперт ТППК по биологии
Кузнецов Д.Р.	Член жюри муниципального этапа олимпиады школьников по технологии (робототехника)
Приходько А.М.	Член жюри муниципального и регионального этапов олимпиады школьников по технологии (робототехника) Член жюри конкурса по программированию «Scratch - battle» Член жюри регионального фестиваля-конкурса по аэро-киберспорту
Крикунова О.А.	<b>Член</b> жюри муниципального конкурса «Клик» Член жюри муниципального конкурса «Хакатон»
Пенькова А.А.	Член жюри муниципального этапа олимпиады школьников по экологии и биологии Эксперт ТППК по биологии Эксперт предметной комиссии ЕГЭ по биологии Член комиссии по дистанционной проверке детских исследовательских работ Ступени и Ступеньки Член жюри конкурса социальных проектов «Я делаю наш город лучше!»
Иванова Г.В.	Эксперт ТППК по истории и обществознанию
Солнцев Д.А.	Эксперт предметной комиссии ЕГЭ по истории Член жюри муниципального этапа олимпиады школьников по истории Член жюри муниципальной научно-практической конференции «Ступени», «Ступеньки»
Киреева Н.В.	Член жюри муниципального этапа ВОШ по ОБЖ и технологии Член жюри смотра-конкурса кабинетов ОБЖ.
Варакина С.Н.	Член жюри муниципального этапа ВОШ по физической культуре Член жюри муниципального этапа Президентских состязаний
Чалдышкина О.Г.	Член жюри муниципального этапа ВОШ по технологии
Харитоновна Е.В.	Член жюри муниципального этапа ВОШ по литературе

Кочанова С.А. Крупина М.А. Железникова Н.В Комиссарова Н.А.	Член экспертной комиссии при проведении Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills ОГБПОУ “Рязанский педагогический колледж”
--	--

Учителя нашей школы активно делятся своим опытом с педагогами города.

<b>ФИО учителя</b>	<b>Выступление</b>
Гуськова Л.В. , Ушакова Д.О.	Консалтинг словесников. Выступление «Анализ результатов ЕГЭ 2022. Рекомендации по подготовке к экзамену. Речевые и грамматический ошибки»
Приходько А.М.	Спикер августовского педагогического форума «Повышение качества образовательных результатов: векторы развития» Мастер-класс для учителей города «Методический интенсив для педагогов» Мастер-класс для учителей города «День IT – знаний»
Анашкина И.В.	Региональный методический интенсив для учителей информатики и технологии «Развитие функциональной грамотности посредством робототехники и электроники» Спикер августовского педагогического форума «Повышение качества образовательных результатов: векторы развития»
Пенькова А.А.	Муниципальная конференция «Научное сопровождение в АПК, лесном хозяйстве и сфере гостеприимства»
Матюшкина А.Р.	Муниципальная конференция «Счастливы быть учителем»
Шаландина Г.Э.	Спикер мартовского педагогического форума «Инновации в образовании» Мастер-класс для учителей города «Лисичка» в рамках празднования 80-летия Недели детской книги Организатор городского конкурса плакатов «Терроризму – НЕТ!»
Киреева Н.В.	Организатор мероприятия «Организация и проведение 5-дневных сборов на базе ГБУ РО «Патриотцентр» Всероссийская конференция “Эффективные практики реализации концепции преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» Выступление по теме «Особенности проведения ВОШ по ОБЖ. Анализ результатов»

Бергина Л.А.	“Преподавание родного русского языка начальных классах”
Крупина М.А.	“Формирование экономической грамотности младших школьников”
Гришаева А.И	Спикер августовского педагогического форума «Повышение качества образовательных результатов: векторы развития»

Учителя школы ежегодно публикуются в муниципальном сборнике методических статей МБУ ЦМиСО.

ФИО учителя	Название материала	Место публикации
Кочанова С.А. Ефремова Т.В. Одинцова Ю.В. Крахмаль Е.А.	«Административный ресурс оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении»	Сборник МБУ ЦМиСО
Еримова Т.В. Поликарпова О.М.	Технологическая карта интегрированного урока с применением заданий по функциональной грамотности	Сборник МБУ ЦМиСО
Гуськова Л.В. Ушакова Д.О.	Разработка методических материалов для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (8 класс)	Сборник МБУ ЦМиСО

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- художественная литература - 8863 экз.
- учебники - 20039 экз.
- справочный материал - 500 экз.
- электронные учебники- 50 экз.
- печатные издания- 29352 экз.

Обучающиеся школы были обеспечены учебниками на 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, от 21.07.2023 № 556.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Наличие компьютерной и мультимедийной техники в школе

● Компьютеры	114
● Ноутбуки	86
● Интерактивные системы	5
● Интерактивные доски	22
● Принтеры ч/б (лазерные)	46
● Принтеры цветные (лазерные)	3
● Многофункциональные устройства	20
● Сканеры	12
● Акустические системы	0
● Проекторы	53
● Телевизоры	0
● DVD плееры	0
● Документ - камера	3
● Видеокамера	1
● Фотоаппарат	7
● Магнитофоны и музыкальные центры	8

В школе 50 кабинетов, 2 спортивных и 2 актов зала, 3 компьютерных класса, 2 библиотеки, 2 медицинских кабинета, кабинет педагога-психолога. Каждый кабинет оснащен компьютером, проектором, экраном, колонками. В школе 2 локальные сети (учебные кабинеты и администрация) с выходом в интернет. В вестибюле плазменная панель. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены приборами и реактивами для проведения практических и лабораторных занятий. Для проведения уроков технологии имеются швейные машинки, утюги и другое оборудование. В кабинете ОБЖ полномасштабный муляж школьника, автоматы Калашникова, средства индивидуальной защиты.

Для занятий физической культурой имеются волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, волейбольные и теннисные сетки, скакалки, лыжные комплекты (лыжи, ботинки, палки) и др. В школе 4 теннисных стола два установлены в рекреациях на 1 и 2 этаже. На территории школы, общей площадью 7600 м<sup>2</sup>, расположены малое футбольное поле с воротами, каток, спортивные сооружения.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и для функционирования детского технопарка «Кванториум» материально техническая база школы была оснащена следующим оборудованием:

**Компьютерным и презентационным оборудованием:**

- Ноутбуками – 30 шт.
- Моноблочными интерактивными устройствами – 4 шт.
- Флипчаты – 2 шт.
- Тележка для зарядки и хранения ноутбуков – 3 шт.
- Многофункциональные устройства (ч/б) – 5 шт.
- Многофункциональные устройства (цветные) – 3 шт.

**Технологический профиль. БИО**

- Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий – 15 шт.
- Аналитические весы – 1 шт.
- Спектрофотометр – 1 шт.
- Технологический профиль. РОБО
- Программный-аппаратный комплекс по робототехнике – 1 шт.
- Ресурсный робототехнический набор – 8 шт.
- Базовый робототехнический набор – 8 шт.

- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе одноплатного компьютера – 10 шт.
- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором - 10 шт.
- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы - 10 шт.
- Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения – шт.
- Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT – 5 шт.
- Комплект полей и соревновательных элементов – 1 шт.
- Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.
- Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов – 1 шт.
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 6 шт.
- Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике – 6 шт.
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 3 шт.
- Образовательный конструктор с комплектом датчиков – 8 шт.

### **Технологический профиль. ХАЙТЕК**

- 3д принтер профессиональный – 1 шт.
- Многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования – 3 шт.

### **Технологический профиль. Энерджи**

- Учебный набор для практикумов "Термальная энергия" – 1 шт.
- Учебный набор для практикумов "Альтернативная энергетика. Все в одном" – 1 шт.

### **Технологический профиль. ГЕО-АЭРО**

- Лазерный дальномер – 5 шт.
- Широкоугольный объектив "фишай" – 2 шт.
- Зеркальный фотоаппарат + объектив – 5 шт.
- Панорамная головка – 2 шт.
- Штатив со сферической головкой – 2 шт.
- GPS/Глонасс-приемник (навигатор) – 3 шт.
- Противоударный планшет – 10 шт.
- Программно-аппаратный комплекс для пилотирования беспилотного воздушного судна – 1 шт.
- Полигон для БПЛА – 1 шт.
- Учебная летающая робототехническая система с CV камерой – 20 шт.
- Любительская мобильная воздушная система с возможностью визуального управления от первого лица – 4 шт.

### **Естественно-научный профиль**

- Цифровая лаборатория «Химия» профильная для педагога – 5 шт.
- Цифровая лаборатория "Физика" профильная для педагога – 5 шт.
- Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) – 2 шт.
- Микроскоп цифровой – 15 шт.
- Цифровая лаборатория по экологии – 5 шт.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» было поставлено 30 ноутбуков и 2 multifunctional устройства.

Столовые оснащены современным технологическим оборудованием, обеденные залы на 156 и 110 посадочных мест. Питание обучающихся учреждения осуществляется на основании контракта об оказании услуг по представлению питания школьникам МБОУ «Школа № 60/61» с МП «Детское питание». согласно меню основного (организованного) питания обучающихся в образовательных организациях г. Рязани и примерного циклического меню для организации дополнительного питания учащихся в школах с 1 по 11 класс. Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, дети военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции, дети граждан РФ, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы РФ для участия в специальной военной операции. Всего в среднем по итогам 2023 года горячее питание (платное и бесплатное) получали 69% обучающихся.

На базе оборудованных медицинских кабинетов медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские работники ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 6» г. Рязани, закрепленные за школой приказом главного врача поликлиники.

Актовые залы на 120 и 90 посадочных мест содержат проекторы, 2 ноутбука, экраны, 4 акустические колонки, 2 микшерных пульта, 6 микрофонов, 2 пианино.

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников школы во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО «Частная охранная организация «Застава», действующую на основании лицензии на осуществление частной охранной деятельности (№1161-0078 от 4 февраля 2019г.).

В целях обеспечения безопасности пребывания обучающихся в школе оборудованы: система внутреннего противопожарного водопровода; пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; система аварийного освещения; тревожная кнопка; система видеонаблюдения, система контроля доступа в здание.

На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС.

Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), актовом и спортивных залах, мастерских имеются огнетушители.

Техническая база МБОУ «Школа № 60/61» соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его

уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

Критерии	Показатели	
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	32%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	57%
	Доля второгодников	0,13%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	98%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	2%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	7,1%
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в Школе	30%
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ)	ниже средних по городу
	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ)	ниже средних по городу
	Результаты внешних мониторинговых исследований качества общего образования	ниже средних по городу
	Результат участия обучающихся муниципальном, региональном, заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	26 призеров и победителей
	Результат участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня	47 призеров и победителей

Здоровье обучающихся	Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся.	На уровне показателей прошлого года
	Доля обучающихся, которые занимаются спортом	83%
	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях в Школе	36%
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	0%
	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	0,25%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни Школы»	74%
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100%
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	27%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	35%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%
	Доля педагогических работников, распространяющих в разной форме свой педагогический опыт.	64%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.	21%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН	Да
	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	Да/20
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Да
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	Да

### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование школы осуществляется на основе регионального нормативно-подушевого финансирования. Оно определяет бюджетное финансирование на календарный год. Оплата труда работников осуществляется в соответствии с новой системой оплатой труда и нормативными документами по школе.

### ***Анализ финансово-экономической деятельности***

	<b>2023</b> <b>(за 12 мес.)</b>
Заработная плата, пособия и начисления на выплаты, в т. ч.:	78 257 145,92
- вознаграждение за классное руководство и начисления на выплаты	6 356 358,78
Ростелеком (услуги связи)	53 421,42
Интернет	26 784,00
Коммунальные услуги	6 491 453,83
Аварийные ремонтные работы	444 799,17
Детское питание	12 118 520,55
Денежная компенсация взамен обеспечения питанием	120 066,55
Учебно-наглядные пособия	2 651 103,79
Оборудование	1 140 894,80
Приобретение мебели	267 762,72
Хозяйственные товары	215 656,79
Строительные товары	76 548,00
Дез.станция	173 089,92
Охрана (тревожная кнопка)	34 680,00
Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации	31 892,16
Измерение сопротивления	36 000,00
Поверка, демонтаж теплосчетчика (ремонт)	7 270,80
Техническое обслуживание и ремонт средств пожарной сигнализации	86 600,00
Техническое обслуживание и ремонт охранной сигнализации	65 748,87
Разработка проекта автоматической пожарной сигнализации	250 000,00
Разработка планов эвакуации	37 000,00
Обслуживание системы адресного пожарного мониторинга	46 800,00
Школьный лагерь	367 965,00
Медицинские осмотры работников	131 760,00
Обслуживание системы очистки воды в столовой	175 200,00
Техническое сопровождение программы УРМ	28 200,00
Обучение по программе пожарной безопасности и электробезопасности	9 000,00
Обучение по 44-ФЗ	5 000,00
Обслуживание Астрал-Отчет	4 950,00
Настройка сертификата электронной подписи ФИС ФРДО	1 500,00
Курсы повышения квалификации педагогических работников	84 150,00
Установка системы АПС и речевого оповещения	1 880 000,00
Земельный и имущественный налоги	1 141 918,00
Обслуживание программы 1С	61 848,00
Покупка аттестатов	42 771,00
Обслуживание Системы Гарант	46 200,00
Поверка манометров	6 443,00
Приобретение программных продуктов и подписка на периодические издания	151 440,00

### **Расходование внебюджетных средств**

Поступления внебюджетных средств за 2023 год составили 3 101 202,74 руб., из них от сдачи помещения в аренду – 78 254,16 руб., от оказания платных услуг – 1 228 199,10 руб., по добровольным пожертвованиям – 1 794 749,48 руб. Остатки денежных средств на начало 2024 года составили 593 110,70 руб.

Направления расходования внебюджетных средств, полученных по добровольным пожертвованиям, определяются родительским комитетом школы.

Расходования внебюджетных средств за 2023 год составили 2 945 677,55 руб. и были произведены по следующим статьям:

- заработная плата, в том числе по договорам ГПХ, и начисления на выплаты – 802 184,84 руб.;

- работы и услуги по содержанию имущества – 24 500,00 руб. (заправка картриджей, ремонт оргтехники);

- прочие работы, услуги – 1 356 592,40 руб. (из них: охрана школы – 897 360,00 руб., настройка системы – 1 530,00 руб., оплата подписки и ПО – 254 980,00 руб., обслуживание проходной – 175 300,00 руб.; специальная оценка условий труда – 22 500,00 руб., проведение санитарно-эпидемиологических исследований – 4 922,40 руб.);

- увеличение стоимости основных средств – 304 827,15 руб. (реабилитационное оборудование, мебель, учебники);

- увеличение стоимости материальных запасов – 991 573,16 руб. (строительные материалы и хозяйственные товары, оконные блоки)

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1558
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	679
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	780
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	494/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	0/0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/7,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	375/24
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	124/7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	22/1,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/0,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	92/6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	93/5,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	85
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	79/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	77/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%	53/66

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	23/27
1.29.2	Первая	человек/%	30/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	79/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1558/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,3