

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 60/61»

Протокол № 7 от 01.04.2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 209 от 07.04.2025

Директор МБОУ «Школа № 60/61»

_____ М.А.Перепелкина

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова»
за 2024 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова» (МБОУ «Школа № 60/61»)
Руководитель	Маргарита Анатольевна Перепелкина
Адрес организации	390044, г. Рязань, ул. Новаторов, д. 21
Телефон, факс	+7 (4912) 35-75-41, +7 (4912) 35-76-67
Адрес электронной почты	sh60-61.ryazan@ryazan.gov.ru
Официальный сайт школы	https://school6061.gosuslugi.ru
Учредитель	администрация муниципального образования –городской округ город Рязань
Дата создания	1 корпус – 1977 год, 2 корпус – 1978 год.
Лицензия	от 20.04.2021 года № Л035-01222-62/00200418, выдана министерством образования Рязанской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.06.2021 года № 27-1070, серия 62А01, номер бланка 0000808; срок действия: до 25 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 60/61» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана для НОО, ООО, СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации

Детский технопарк «Кванториум» (далее - Школьный Кванториум) располагается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О. Миронова» и работает как структурное подразделение образовательной организации. Школьный Кванториум осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Школы.

Школьный Кванториум представляет лабораторный комплекс, состоящий из: 4 технологических лабораторий, а также физической, химической и биологической лаборатории. На базе Школьного Кванториума реализуются учебные предметы «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика» основного общего и среднего общего образования.

Ведется внеурочная и проектная деятельность, реализуются программы дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей для практической отработки учебного материала по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология».

В 2024 году были открыты 16 программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей, из них:

- 10 программ технической направленности
- 6 программ естественно-научной направленности

Для реализации общеобразовательных, дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности задействованы 14 педагогических работников, из них:

- 6 учителей с высшей КК,
- 4 учителей с первой КК,
- 1 молодой специалист,
- 3 педагога дополнительного образования

Для реализации программ дополнительного образования технической направленности задействованы 3 педагога дополнительного образования – 1 аспирант ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет» (Инженер. Электронные приборы и устройства), 1 инженер ФГОЦ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана» (Бакалавр. Электроника и нанoeлектроника. Магистр-машиностроение), 1 педагог дополнительного образования (квалификация – магистр по направлению «Программная инженерия»).

Всего количество детей обучающихся по программам дополнительного образования в Школьном Кванториуме составило – 226 обучающихся (из них 186 уникальных детей).

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в Академии Минпросвещения.

В течение году обучающиеся посещающие программы дополнительного образования, внеурочную деятельность активно участвовали в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня. Среди них 9 победителей, 13 призеров.

В течение года в рамках образовательного кластера «Инженерное образование», плана работы МБУ «ЦМиСО», с целью популяризации инженерных профессий, а также в целях проведения профориентационной работы, развития научно-технического творчества и поддержки одаренных обучающихся было проведено 29 мероприятия, в котором приняло участие 2219 обучающихся из Школы, так и школ города Рязани и Рязанской области. Большинство мероприятий было опубликовано в Навигаторе дополнительного образования Рязанской области, количество поданных заявок на мероприятия составило 2015.

Большое внимание Школьный Кванториум уделяет проведению профориентационной работе с целью дальнейшего успешного самоопределения обучающихся в их будущей профессиональной деятельности. Большинство мероприятий направлено на знакомство обучающихся с современными профессиями, IT-технологиями. В течение года было организовано 6 экскурсий на предприятия города Рязани.

Продолжается сетевое взаимодействие с такими организациями как IT-куб, РГУ, РГРТУ, РИРО. Составлен план сотрудничества с ОГБПОУ "Рязанский колледж электроники".

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в

соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

В течение года проведены: Урок Цифры, Урок Добра, профориентационные уроки в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы

воспитания на 2024 год. Январь – урок «Памяти жертв Холокоста», 7 апреля - День здоровья. 22 апреля - День Земли. В рамках месячника «Дни экологии» в апреле прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. С 24 по 29 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

Первого сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Октябрь - музейный урок Урок памяти Героя России Д.О. Миронова и другие.

При проведении уроков учителя используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации; используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: естественно-научное, общекультурное (художественно-эстетическое), духовно-нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное, социальное. Формы организации внеурочной деятельности различны: кружки, секции, конференции, проекты и др. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных, трудовых практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности:

- «Разговор о важном» - цикл внеурочных занятий, который реализуется с сентября 2022 года;
- «Разговор о правильном питании» - по формированию здорового образа жизни;
- «Путешествие на зеленый свет» - по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- «Сколько профессий – столько дорог» - по формированию профессионального самоопределения;
- «Финансовая грамотность» - по формированию умений распоряжаться финансами.
- «Функциональная грамотность» - по формированию умений применять полученные знания в реальной жизни.

На базе школы функционируют секция каратэ, волейбола, баскетбола, изостудия, вокальная и танцевальная студия, ШСК, театральный кружок. Кроме того школьники посещают секции футбола, плавания, борьбы на базе спортивно-оздоровительного комплекса. Многие обучающиеся посещают музыкальную школу, художественную школу, занимаются танцами. Большинство посещают два и более объединений.

Классное руководство

В 2024 году в школе работало 53 классных руководителя. Все педагоги в своей работе используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективные творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, проектную деятельность.

Классные руководители, учитывая возрастные особенности детей, по-разному строили свою воспитательную работу в классных коллективах: для решения поставленных в воспитании задач проводились разнообразные по форме проведения мероприятия и индивидуальные беседы с детьми и родителями.

В течение года классными руководителями были проведены тематические классные

часы: «Великий год. Сталинград», «Рязань – город трудовой доблести», «День Героев Отечества», коллективные творческие дела: Смотр строя и песни, праздник Масленицы, «Имя Героя на карте города», уроки памяти «101 год со дня рождения Зои Космодемьянской», торжественная линейка, посвященная Дню памяти Героя РФ Д.О. Миронова и др.

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями характеризуется наличием Общешкольного родительского комитета и родительского патруля.

К работе с коллективами классные руководители привлекают родителей для проведения совместных мероприятий, поездок и экскурсий.

Всеми классными руководителями регулярно проводились классные родительские собрания, на которых осуществлялось педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам педагогики, возрастных психологических особенностей учащихся, а также по технологиям подготовки к ЕГЭ и ГИА. Педагоги знакомили родителей с итогами диагностических работ в форме ЕГЭ, требованиями к поведению учащихся во время итоговой аттестации, обсуждали вопросы профориентации.

Классные руководители проделали огромную работу по подготовке и проведению тематических родительских собраний. Главная задача классных руководителей – донести до сознания родителей важность проводимых в школе мероприятий в процессе воспитания детей. Тематика классных родительских собраний в 2024 году проводилась с использованием разработок Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: «Школьные успехи ребёнка, или Осторожно, оценка!»; «Ваш ребёнок становится подростком»; «Интернет и зависимость: цифровому поколению нужна помощь»; «Агрессивность подростка: наказать или ...?»; «Буллинг в детском коллективе: выигравших нет» и другие.

Каждый классный руководитель проводит индивидуальную работу по консультированию родителей по проблемным вопросам.

Основные школьные дела

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Формы проведения КТД в школе:

1.Художественно-эстетические: Новогодние праздники, Праздник Последнего школьного звонка, Масленичные гуляния, Международный женский день, Праздник «Прощай, начальная школа!», Выпускной вечер и др.

2.Интеллектуально-познавательные: предметные недели-литературы, русского и иностранных языков. Математики, физики, биологии и химии. Истории, обществознания и географии. Начальных классов. День науки - подготовка проектов, исследовательских работ и их защита.

3.Общественно-политические: День Знаний; митинг, посвященный Памяти Героя Российской Федерации Дмитрия Миронова; День Учителя; День Победы; День героев Отечества; День защитника Отечества; митинг в Вишневом саду; Смотр строя и песни и др.

4. Социально-ориентированные: День пожилого человека; торжественная церемония вручения учительских и ученических наград «Овация»; акция «Красная лента»; акция помощи бездомным животным «Мы в ответе за тех, кого приручили»; День самоуправления и др.

5. Спортивные: «Месячник ЗОЖ», «Месячник безопасности», соревнования по баскетболу, волейболу, «Веселые старты» и др.

6. Организаторские: участие в акциях, выпуск стенгазет, освещение мероприятий в соцсетях.

7. Экологические: месячник по уборке и благоустройству, акции «Чистый школьный двор», уход и озеленение школьной территории.

Участие в КТД способствует социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего – это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы, как

- сменные тематические выставки художественных работ, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам;

- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Я выбираю здоровье»;

- оформления входной группы школьного вестибюля Государственными символами Российской Федерации;

- использование информационно-медийного пространства в виде плазменных панелей в двух корпусах школы;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уход за деревьями, высаженными в «Вишневом саду».

Самоуправление

В школе развито ученическое самоуправление. Его деятельность направлена на обеспечение условий социализации учащихся, формирование их организаторских способностей, созданию позитивных взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Реализация деятельности осуществляется через Совет старшеклассников, Совет старост, деятельность выборных органов самоуправления в классах.

В Совет старшеклассников входит 36 человек.

В 2024 году Советом старшеклассников были организованы следующие мероприятия: День знаний, День учителя, Месячник БДД, Месячник ЗОЖ, Акции различной направленности.

Обучающиеся 6-10 классов являются членами Школьного отряда посредников «УНИКУМ». Регулярно проходят внутренние встречи отряда, на которых происходит подготовка к посреднической деятельности: разбираются конфликтные ситуации, обсуждается подготовка и проведение классных профилактических часов. Оформлен информационный стенд, размещен «Ящик обращений», разработаны бланки примирительного договора.

Проведены: коммуникативные игры для учащихся начальной школы, игры-тренинги для учащихся 5-6 классов. Классные часы на тему сплочения коллектива: «Настоящие мальчики и Настоящие девочки: что это значит?», «Как решать конфликты?», «Дружба - главное чудо!», «Давайте жить дружно!», «Как сказать «нет» и не потерять друга».

Профилактика и безопасность

В течение 2024 года в школе системно проводилась работа с трудными подростками, с неблагополучными семьями, по созданию благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Проведены следующие мероприятия:

- месячник по ЗОЖ;
- общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год);
- беседы с родителями на классных родительских собраниях по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде;
- информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Инспекторы ПДН ОМВД России по Московскому району г. Рязани, провели профилактические беседы обучающимися по профилактике экстремизма, по правовой ответственности несовершеннолетних, интернет и игровой зависимости, об ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение ПАВ. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. В течение сентября-декабря 2024 года старшим лейтенантом полиции Таракановым А.С. были проведены профилактические беседы с учениками 6-8 классов «Права и обязанности несовершеннолетних. Ответственность перед законом», «Права детей – забота государства», «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации».

Специалисты ГБУ РО ОКНД провели с обучающимися 8-11 классов беседы по профилактике наркозависимости, а также выступили профилактической беседой на общешкольных родительских собраниях. Учащиеся 7-11 классов приняли участие в тестировании на выявление раннего употребления ПАВ, СПТ тестировании.

Большое внимание уделялось профилактике безопасности дорожного движения, соблюдению правил езды на самокатах, велосипедах. Оформлены информационные уголки для родителей и детей, создан отряд ЮИД. Обучающиеся школы принимали участие в акции «Письмо водителю», конкурсе «Пешеход. Пассажир. Водитель», в городском конкурсе юных инспекторов дорожного движения «ЮИД- это здорово!». Учащиеся 1- 9 классов участвовали в олимпиаде «Безопасные дороги».

Школа поддерживает тесные связи с родителями; изучает социальные проблемы учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска, многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих семей.

Социальное партнерство

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и др.).

Социальными партнерами МБОУ «Школа № 60/61» являются:

- Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани;
- ИПДН Московского района г. Рязани;
- КДНиЗП Московского района г. Рязани;
- МБУДО «ДЮЦ «Звезда»;
- Спортивная секция карате, функционирующая на базе школы;
- МБУДО «ДШИ № 4 им. Е.Г. Попова»;
- ОГБУДО «Рязанский центр детско-юношеского туризма и краеведения»;
- МБУК ЦБС имени С.А. Есенина;
- РОУНБ имени Горького;
- Детская библиотека-филиал № 9;
- Совет ветеранов Московского района;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по данному направлению включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.
- участие в Федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее»

В 2024 году были использованы следующие виды и формы деятельности:

Проведены классные часы «Моя мечта о будущей профессии», «Как выбрать свою профессию», «Здоровье и выбор профессии», «Познай самого себя», «Сотвори свое будущее», «Профессии с большой перспективой» и т.д. Участие в фестивале «Спожинки». В рамках внеурочной деятельности реализуется программа для обучающихся 5-7 классов «Сколько профессий – столько дорог».

В течение года проводились профориентационные встречи со студентами РГУ.

Ежегодно организуются участия в Днях открытых дверей в РГАТУ имени П.А. Костычева; Рязанском автотранспортном техникуме имени С. Живаго; РГУ имени С.А. Есенина; Рязанском филиале Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя; РГРТУ имени В.Ф. Уткина и др.

Детские общественные объединения

На базе школы действуют первичное отделение «Движения Первых», Юнармейский отряд имени Героя Российской Федерации Д.О. Миронова, отряд ЮИД «Светофор», Совет школьного музея Боевой славы, школьный отряд посредников «УНИКУМ», волонтерский отряд «Союз», школьный спортивный клуб, школьная театральная студия. Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Российское движение детей и молодежи развивает социальную направленность личности, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

В 2024 году члены школьного актива принимали активное участие в следующих мероприятиях: Дни единых действий, акции «Новогодний детский российский Дед Мороз», «Больше, чем путешествие», «Весенняя прогулка Первых». конкурсы «Своя позиция», «Добро не уходит на каникулы», в Фестивале детско-юношеской прессы, мастер-классе фестиваля «Контент для соцсетей», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и другие. Учащиеся школы регулярно получают паспорта в рамках акции «Мы – граждане России».

Члены Юнармейского отряда несли почетную Вахту на Посту № 1 у Мемориала Вечный Огонь на пл. Победы; принимали участие в городском юнармейском квесте «Равнение на гвардию». Подготовили и провели игру-квест «Равнение на гвардию» для параллели 5-х классов; уроки Мужества «Афганская война», «Сталинградская битва; митинг в Вишневом саду, посвященный Дню Победы.

Члены волонтерского отряда «Союз» оказывали помощь МБУ «Городская служба по контролю за безнадзорными животными», ГБУ РО «Рязанский геронтологический центр им. П.А. Мальшина», проводили субботники и акции к праздникам и памятным датам. Организовывали и проводили благотворительные акции в рамках городских и областных добровольческих акций «Весенняя неделя добра», «Нашим Героям», «НАШИМ» и др..

Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время

Дополнительное образование детей в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Основные задачи, стоящие перед дополнительным образованием в школе:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Хорошо организованная система информирования родителей способствовала качественному комплектованию групп дополнительного образования. За последние годы требования к Дополнительному образованию очень изменились: расширилось информационное поле ДО. Родители имеют возможность записи детей через портал «Навигатор». Дополнительное образование в школе внедряется через внеурочную деятельность. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 98%.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются экскурсии, конкурсы, викторины, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях.

Психологическая служба

Деятельность психологической службы в 2024 велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, индивидуальное консультирование и методическое.

Задачами психологической службы является:

- проведение первичной диагностики особенностей школьной мотивации, степени социальной адаптации обучающихся при приеме в школу;
- разработка и реализация индивидуальных программ коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- составление рекомендаций для педагогов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированных на дифференцированный подход к детям с разным уровнем;
- проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей и педагогов;
- проведение просветительских мероприятий, участие в психолого-педагогическом консилиуме школы и пр.

Основные направления:

Психологическая диагностика

Цель работы:

Изучение особенностей детей с ОВЗ по рекомендациям ПМПК и запроса педагогов (когнитивной, эмоционально-волевой сфер, школьной мотивации, степени социальной адаптации).

На основе полученных результатов исследований строился индивидуальный коррекционно-развивающийся план работы с детьми ОВЗ, составлялись рекомендации для педагогов и родителей.

Коррекционно-развивающая работа

Разработка рекомендаций и уточнение индивидуального маршрута внутри школы.

Дети с ОВЗ получали помощь по специально-разработанным индивидуальным программам, в зависимости от особенностей в развитии.

Психологическое консультирование

Работа с обучающимися:

- профилактическая работа с обучающимися с целью формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей;
- консультирование обучающихся, родителей, педагогов (помощь в решении проблем, вопросам профориентации);
- сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

Работа с педагогами:

- консультирование учителей по вопросам работы с детьми с ОВЗ;
- повышение психологической компетентности и профилактика профессионального выгорания педагогов;
- проведение семинаров, практических занятий, лекций.

Работа с родителями:

- консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию обучающихся;
- профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми;
- проведение бесед, лекций, возможность давать рекомендации родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные и психофизические особенности.

Методическая работа

- повышения уровня компетенций

- сотрудничество и обмен опытом
- формирование методической базы

Вопросы и трудности, возникающие в работе, желание улучшить и разнообразить занятия, повысить эффективность и качество коррекционно-развивающей, консультативной и методической деятельности — все это способствует необходимости постоянного самосовершенствования, изучения специализированной литературы, поиск новой информации, сотрудничество с центром ППМСП.

Результатами работы психологической службы - это позитивные отзывы родителей обучающихся, желание детей присутствовать на занятиях и улучшении их эмоционального состояния. Сотрудничество с педагогами нашей школы с целью нахождения лучших способов взаимодействия с обучающимися.

Ежегодно проводятся исследования уровня мотивации.

По результатам исследования в этом году были получены следующие результаты:

- 36% учащихся имеют высокий уровень адаптации;
- 52% учащихся показали средний уровень адаптации;
- 12% учащихся имеют низкий уровень адаптации.

Были даны рекомендации, проведены консультации классными руководителями, родителями детей. Предложена и осуществлена коррекционно-развивающая помощь детям.

Была продолжена профилактическая и коррекционно-развивающая работа в рамках оптимизации процесса адаптации к обучению в среднем звене пятиклассников. Организованы занятия по снятию тревожности, напряженности учащихся, в связи с переходом в среднее звено.

С учащимися девятых и одиннадцатых классов в течение года проводилась индивидуальная и групповая работа по сопровождению профессионального самоопределения, сопровождение учащихся с проблемами в усвоении учебного материала. Большое внимание уделялось развитию навыков самоконтроля, потребности ответственного отношения к делу, умению соотносить свои желания с требованиями реального мира.

Проводилось исследование по изучению адаптации и мотивации обучения десятиклассников. Учащиеся заявили о своём хорошем психологическом самочувствии в классе, стремлению к успеху, избеганию неудач, осознанности процесса обучения.

Работа Школьного отряда посредников продолжается, что способствовало еще более сплоченному сотрудничеству. Наш отряд не перестает обучать ребят бесконфликтному поведению и участвовать в различных мероприятиях, проводить тренинги и квесты.

Проводились занятия с детьми в «Школе будущего первоклассника», изучался уровень психологической готовности детей к началу регулярного обучения, проводятся консультации с классными руководителями будущих первых классов, родителями.

Продолжалась работа по сопровождению детей «группы риска», детей с проблемами в усвоении учебного материала, саморегуляции, психологическом самочувствии. Большая часть работы была отведена сопровождению опекаемых детей: весной и осенью в Управление образования предоставлена информация о жилищно-бытовых условиях семей.

На следующий год планируется следующая работа:

- реализация Программы действия по профилактике антивиталяного поведения несовершеннолетних;
- профилактическая, развивающая и коррекционная;
- работа с родителями;
- психологическое сопровождение детей с ОВЗ;
- психологическое сопровождение детей «группы риска»;
- участие в работе Школьного отряда посредников;
- психологическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников;
- психологическое сопровождение подготовки к ГИА;
- сопровождение опекаемых детей и приёмных семей.

II. Оценка системы управления организаций

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); Контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой; Участие в укреплении материально-технической базы школы; Помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел; Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье; Координация деятельности классных родительских комитетов; Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; Рассмотрение обращений участников образовательного процесса в адрес Комитета
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Методический совет	Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ). Взаимодействие методического совета со школьными методическими кафедрами, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических кафедр:

– STEM – кафедра (учителя математики, информатики, физики, биологии, химии);

- Кафедра словесности и социальных наук (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, географии);
- Кафедра эстетического и физического воспитания (учителя ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры);
- Кафедра иностранных языков;
- Кафедра начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов/групп	Кол-во обучающихся
1.	основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года 1 – 4 классы	22	641
		адаптированная основная образовательная программа	4 года 1 – 4 классы		25
		адаптированная основная образовательная программа	5 лет 1 – 4 классы		8
		адаптированная основная образовательная программа	6 лет 1 – 4 классы		5
2.	основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет 5 – 9 классы	31	707
		адаптированная основная образовательная программа	5 лет 5 – 9 классы		73
3.	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	универсальный:	2 года 10 – 11 классы	2	49
		психолого-педагогический		2	44
4.	Дополнительное образование для детей и взрослых	подготовка дошкольников к обучению «Росток»	7 мес.	6 групп	90
		Изостудия в школе	8 мес.	2 группы	46
		Избранные вопросы математики	8 мес.	1 группа	20
		Человек и общество	8 мес.	1 группа	18

	За страницами учебника географии	8 мес.	1 группа	22
	Информатика для всех	8 мес.	1 группа	12
	Избранные вопросы русского языка	5 мес.	1 группа	7
	Путешествие на зеленый свет	1 год	23 группы	449
	Детский технопарк «Кванториум»			
	Робототехника и легоконструирование	1 год	6 групп	53
	Робототехника VEX IQ	1 год	2 группы	16
	Основы 3D моделирования и прототипирования	1 год	4 группы	39
	Основы программируемой микроэлектроники	1 год	1 группа	9
	Основы прототипирования электронных устройств	1 год	2 группы	12
	Экспериментальная химия	1 год	2 группы	12
	Виртуальная физическая лаборатория	1 год	2 группа	19
	ЭкоЛаборатория	1 год	2 группы	14
	Основы управления беспилотными летательными аппаратами	Полгода	2 группы	14
	Мультстудия	1 год	2 группы	20
	Лаборатория нейротехнологий и биосигналов человека	1 год	2 группы	8
	Юный нейромоделист	1 год	1 группа	5
	Scratch-программирование	1 год	2 группы	21
	Практическая физиология	1 год	2 группы	17

Анализ итогов по школе в целом

Критерии	II уровень 1-4 классы	III уровень 5-9 классы	IV уровень 10-11 классы	Вся школа 1-11 классы
Количество классов	22	28	4	54
Количество учащихся				
- на начало	693	795	91	1579
- на конец	679	779	89	1547
Аттестовано	503	779	89	1371

Отличники	52-10%	28 – 4%	3 – 3%	83 – 6%
Хорошисты	273-54%	236 – 30%	17 – 19%	526 – 34%
С одной «4»	20-4%	10 – 1%	3 - 3%	33 – 2%
С одной «3»	41-8%	46 – 6%	9– 10%	96– 7%
Качество знаний	65%	34%	22%	44%
Неуспевающие	1 – 1%	18 – 2%	0	19- 1%
Успеваемость	99 %	98%	100%	99%

Анализ итогов в начальной школе

В 2023-2024 учебном году - 22 класса в начальной школе: 5 – первых классов, 5 – вторых классов, 5 – третьих классов, 6 четвертых классов (+ 4Ж РАС).

Классы	1-ые классы	2-ые классы	3-и классы	4-ые классы	Результаты по начальной школе
Количество учащихся					
- на начало	175	173	173	172	693
- на конец	172	169	168	170	679
- прибыло	3	4	1	3	11
- выбыло	6	8	6	5	25
Аттестовано	-	169	168	166	503
Отличники	-	11– 7%	25– 15%	16 – 9%	52-10%
Хорошисты	-	91 – 54%	98 – 58%	84– 49%	273-54%
Качество знаний	-	60%	73%	59%	65%
Неуспевающие	-	0 – 0%	0-0%	1-1%	1 – 1%
Успеваемость	-	100%	100%	99%	99 %

Анализ итогов в 5-9 классах

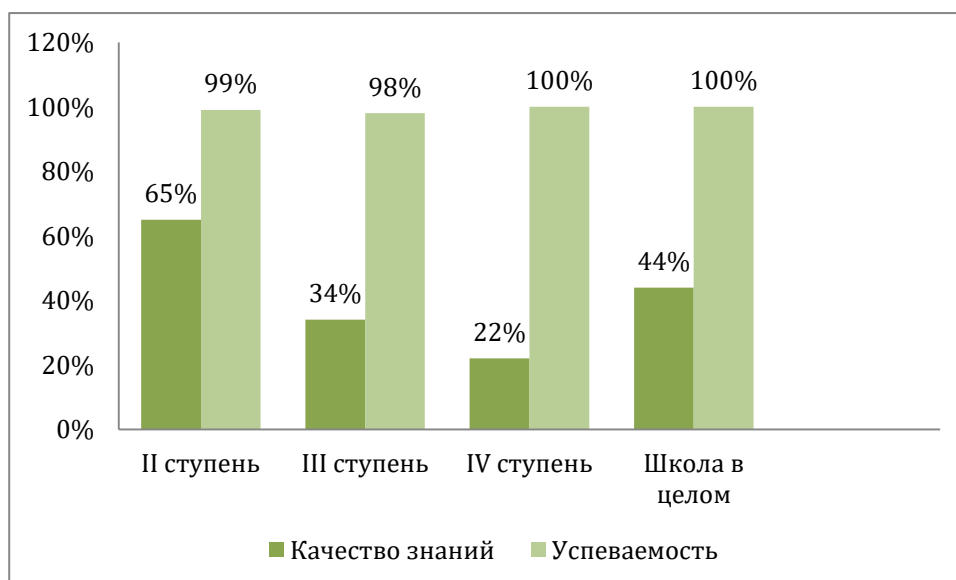
В школе на III ступени обучения было 28 классов: 5 – пятых классов, 6 – шестых классов, 6 – седьмых классов, 5 – восьмых классов и 6 – девярых классов.

Классы	5-ые классы	6-ые классы	7-ые классы	8-ые классы	9-ые классы	Результаты по 5-9 классам
Кол-во учащихся						
- на начало	155	161	193	134	152	795
- на конец	155	157	191	1134	142	779
-прибыло	4	2	2	3	1	12
-выбыло	4	6	4	3	10	27
Отличники	10 – 6%	9 – 6%	5	1-1%	3 – 2%	28 – 4%
Хорошисты	48– 31%	63 – 40%	46– 24%	34– 25%	45– 32%	236 – 30%
С одной «4»	2-1%	5-3%	1 – 1%	0– 0%	2 – 1%	10 – 1%
С одной «3»	8 – 5%	10 – 6%	10– 5%	13 – 10%	5 – 4%	46– 6%
Качество знаний	37%	46%	27%	26%	34%	34%
Неуспевающие	4-3%	3-2%	3-2%	8 – 6%	0 – 0%	18 – 2%
Успеваемость	97%	98%	98%	94%	100%	98%

Анализ итогов в 10-11 классах

В школе на IV уровне образования было 4 класса: 2 – десятых класса, 2 – одиннадцатых класса.

Классы	10-ые классы	11-ые классы	Результаты по 10-11 классам
Количество учащихся			
- на начало	45	46	91
- на конец	43	46	89
Отличники	3 – 7%	0-0%	3 – 3%
Хорошисты	9 – 21%	8 – 17%	17 – 19%
С одной «4»	1 – 2%	2 - 4%	3 – 3%
С одной «3»	2 – 5%	7 – 15%	9–10%
Качество знаний	28%	17%	22%
Неуспевающие	0	0-0%	0%
Успеваемость	100%	100%	100%



Результаты промежуточной аттестации

По решению Педагогического совета и приказу директора школы в качестве итоговой переводной аттестации обучающихся школы, по окончании 2023-2024 учебного года, было определено:

- **4-8 классы** – Всероссийские проверочные работы;
- **10а класс** – русский язык, информатика (в форме ЕГЭ);
- **10б класс** – русский язык, обществознание (в форме ЕГЭ);

Проведение ВПР в 4-8 классах проходило по следующим предметам:

- 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс - русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык и математика для каждого класса, а также по двум предметам(история, биология, география, обществознание) на основе случайного выбора ФИС ОКО;
- 7 класс - русский язык, математика, иностранный язык для каждого класса, а также по двум предметам (история, биология, география, обществознание, физика) на основе случайного выбора ФИС ОКО;
- 8 класс - русский язык, математика для каждого класса, а также по двум предметам(история, биология, география, обществознание, физика, химия)на основе случайного выбора ФИС ОКО.

Таблица 1. Количественные характеристики по классам 4 классам

Класс	Предмет	Кол-во обуч.	Кол-во выполн. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успев.	СОК	Ср. балл
4А	Русский язык	29	28	6	15	7	0	75%	100%	65%	4
4А	Математика	29	28	7	13	8	0	71%	100%	65%	4
4А	Окружающий мир	29	28	12	13	3	0	89%	100	76	4,3
Итого по 4А классу		87	84	25	41	18	0	79%	100%	69%	4
4Б	Русский язык	28	25	1	19	5	0	80%	100%	60%	3,8
4Б	Математика	28	26	3	17	6	0	77%	100%	62%	3,8
4Б	Окружающий мир	28	23	5	13	5	0	78%	100%	66%	4
Итого по 4Б классу		84	74	9	49	16	0	78%	100%	62%	3,9
4В	Русский язык	23	21	4	8	7	2	57%	91%	57%	3,7
4В	Математика	23	23	6	10	6	1	70%	96%	68%	3,9
4В	Окружающий мир	23	21	5	12	4	0	81%	100%	71%	4
Итого по 4В классу		66	65	15	30	17	3	69%	95%	63%	3,9
4Г	Русский язык	30	24	5	11	8	0	67%	100%	62%	3,9
4Г	Математика	30	28	11	11	6	0	78%	100%	72%	4,2
4Г	Окружающий мир	30	25	8	12	5	0	80%	100%	70%	4,1
Итого по 4Г классу		90	77	24	34	19	0	75%	100%	68%	4
4Д	Русский язык	27	23	5	11	7	0	69%	100%	63%	3,9
4Д	Математика	27	22	7	8	7	0	68%	100%	67%	4
4Д	Окружающий мир	27	23	7	13	3	0	86%	100%	71%	4,2
Итого по 4Д классу		81	68	19	32	17	0	75%	100%	67%	4
4Е	Русский язык	27	22	4	9	8	1	59%	95%	58%	4

Класс	Предмет	Кол-во обуч.	Кол-во выполн. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успев.	СОК	Ср. балл
4Е	Математика	27	22	9	5	8	0	64%	100%	69%	4
4Е	Окружающий мир	27	19	8	9	2	0	89%	100%	76%	4
Итого по 4Е классу		81	63	21	23	18	1	69%	98%	67%	4
Итого по 4 классам		489	431	103	209	105	4	75%	99%	61%	4

Таблица 2. Количественные характеристики по классам 5 классам

Класс	Предмет	Кол-во обуч.	Кол-во выполн. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успев.	СОК	Ср. балл
5А	Русский язык	30	28	5	12	10	1	59	96	58	3,7
5А	Математика	30	25	10	9	5	1	76	96	71	4,2
5А	История	30	29	9	10	10	0	66	100	66	4
5А	Биология	30	29	6	12	9	2	63	93	59	3,8
Итого по 5А классу		120	111	30	43	34	4	66	96	63	3,9
5Б	Русский язык	32	23	1	5	13	4	27	83	40	3,2
5Б	Математика	32	24	8	10	6	0	75	100	69	4,1
5Б	История	32	22	3	7	10	2	46	91	51	3,5
5Б	Биология	32	27	3	9	10	5	45	81	47	3,4
Итого по 5Б классу		128	96	15	31	39	11	48	89	52	3,6
5В	Русский язык	32	24	5	5	7	7	42	71	47	3,4
5В	Математика	32	27	4	11	5	7	56	74	49	3,5
5В	История	32	24	1	5	15	3	25	88	41	3,2
5В	Биология	32	26	2	7	8	9	35	65	38	3,1
Итого по 5В классу		128	101	12	28	35	26	40	74	44	3,3
5Г	Русский язык	32	28	6	12	8	2	65	93	60	3,8
5Г	Математика	32	28	10	10	8	0	72	100	69	4,1
5Г	История	32	26	6	12	6	2	70	92	61	3,9
5Г	Биология	32	27	1	13	10	3	52	89	49	3,5
Итого по 5Г классу		128	109	23	47	32	7	65	94	60	3,8
5Д	Русский язык	31	26	3	6	14	3	35	88	47	3,4
5Д	Математика	31	23	4	10	9	0	61	100	59	3,8
5Д	История	31	21	1	6	13	1	34	95	46	3,4
5Д	Биология	31	27	2	9	13	3	41	89	47	3,4
Итого по 5Д классу		124	97	10	31	49	7	43	93	49	3,5
Итого по 5 классам		628	514	90	180	189	55	53	89	54	3,6

Таблица 3. Количественные характеристики по классам 6 классам

Класс	Предмет	Кол-во обуч.	Кол-во выполн. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успев.	СОК	Ср. балл
6А	Русский язык	29	28	9	14	5	0	83	100	71	4,2
6А	Математика	29	29	9	11	7	2	69	93	64	4
6А	Обществознание	29	25	7	13	5	0	80	100	68	4,1

Класс	Предмет	Кол-во обуч.	Кол-во выполн. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успев.	СОК	Ср. балл
6А	География	29	26	10	12	4	0	85	100	74	4,3
Итого по 6А классу		116	108	35	50	21	2	79	98	69	4,2
6Б	Русский язык	26	24	3	16	4	1	80	96	61	3,9
6Б	Математика	26	24	1	7	12	4	33	83	42	3,2
6Б	История	26	24	10	12	2	0	92	100	77	4,4
6Б	География	26	24	3	12	9	0	63	100	58	3,8
Итого по 6Б классу		104	96	17	47	27	5	67	95	60	3,8
6В	Русский язык	28	21	1	10	7	3	53	86	48	3,5
6В	Математика	28	23	4	5	13	1	40	96	52	3,6
6В	Обществознание	28	20	3	11	6	0	70	100	61	3,9
6В	Биология	28	19	2	10	7	0	63	100	57	3,7
Итого по 6В классу		112	83	10	36	33	4	57	96	55	3,7
6Г	Русский язык	23	21	2	8	9	2	48	90	50	3,5
6Г	Математика	23	19	2	4	13	0	11	100	49	3,4
6Г	Обществознание	23	20	2	8	10	0	50	100	54	3,6
6Г	География	23	20	0	9	11	0	45	100	49	3,5
Итого по 6Г классу		92	80	6	29	43	2	39	98	51	3,5
6Д	Русский язык	25	18	2	8	5	3	56	83	51	3,5
6Д	Математика	25	19	2	3	11	3	26	84	43	3,6
6Д	История	25	16	5	10	1	0	94	100	74	4,3
6Д	Биология	25	15	5	8	2	0	87	100	72	4,2
Итого по 6Д классу		100	68	14	29	19	6	66	92	60	3,9
6Е	Русский язык	26	20	0	8	11	1	40	95	46	3,4
6Е	Математика	26	19	2	3	11	3	26	84	43	3,6
6Е	История	26	20	0	1	19	0	5	100	37	3,1
6Е	Биология	26	21	0	8	11	2	38	90	44	3,3
Итого по 6Е классу		104	80	2	20	52	6	27	92	43	3,4
Итого по 6 классам		628	515	84	211	195	25	56	95	56	3,8

Таблица 4. Количественные характеристики по классам 7 классам

Класс	Предмет	Кол-во обуч.	Кол-во выполн. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успев.	СОК	Ср. балл
7А	Русский язык	33	30	5	14	10	1	61	96	57	3,7
7А	Математика	33	29	4	16	8	1	59	86	49	3,3
7А	Физика	33	27	3	16	6	2	71	93	58	3,8
7А	Обществознание	33	25	9	15	1	0	96	100	76	4,4
Итого по 7А классу		132	114	12	61	25	4	72	94	60	3,8
7Б	Математика	31	27	3	12	12	0	56	100	56	3,7
7Б	Русский язык	31	29	2	7	16	4	32	86	43	3,3
7Б	Биология	31	31	4	14	13	0	59	100	57	3,8
7Б	История	31	26	10	11	4	1	81	96	71	4,2

Класс	Предмет	Кол-во обуч. ч.	Кол-во вып. озн. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успе в.	СО К	Ср. бал л
Итого по 7Б классу		124	113	19	44	45	5	56	96	56	3,7
7В	Математика	33	32	6	11	15	0	54	100	58	3,8
7В	Русский язык	33	27	2	12	11	2	52	93	52	3,7
7В	Биология	33	30	2	14	13	1	54	97	52	3,6
7В	История	33	30	15	15	0	0	82	100	100	4,6
Итого по 7В классу		132	119	25	52	39	3	65	97	61	3,9
7Г	Русский язык	29	23	0	4	16	3	18	87	37	3,1
7Г	Математика	29	22	0	1	20	1	5	96	36	3
7Г	Физика	29	20	0	1	19	0	5	100	37	3,1
7Г	Обществознание	29	КФ	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по 7Г классу		87	65	0	6	55	4	10	94	37	3,1
7Д	Математика	33	27	2	8	17	0	38	100	49	3,5
7Д	Русский язык	33	26	3	12	10	1	58	96	55	3,7
7Д	Физика	33	27	0	9	18	0	34	100	45	3,4
7Д	География	33	27	3	11	13	0	52	100	55	3,7
Итого по 7Д классу		124	107	8	40	58	1	45	99	51	3,6
7Е	Математика	32	28	1	9	15	3	36	89	44	3,3
7Е	Русский язык	32	24	0	8	11	5	34	79	39	3,2
7Е	Биология	32	25	3	7	15	0	40	100	52	3,6
7Е	География	32	26	2	3	21	0	20	100	44	3,3
Итого по 7Е классу		128	103	6	27	62	8	33	92	45	3,4
Итого по 7 классам		632	593	70	215	280	25	49	95	52	3,6

Вывод: понизили 122 (отм. < отм. по журналу) – 21 процент обучающихся; подтвердили 407 (отм. = отм. по журналу) – 69 процентов обучающихся; повысили 64 (отм. > отм. по журналу) – 10 процентов обучающихся

Таблица 5. Количественные характеристики по классам 8 классам

Класс	Предмет	Кол-во обуч. ч.	Кол-во вып. озн. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успе в.	СО К	Ср. бал л
8А	Математика	30	27	0	12	15	0	45	100	48	3,5
8А	Русский язык	30	27	1	10	11	5	41	81	43	3,3
8А	Химия	30	24	3	18	3	0	88	100	65	4
8А	История	30	28	0	10	14	4	36	86	42	3,3
Итого по 8А классу		120	106	4	50	43	9	53	92	50	3,6
8Б	Математика	30	26	0	7	16	3	27	88	40	3,5
8Б	Русский язык	30	27	2	8	7	10	38	63	38	3,1
8Б	Химия	30	23	4	14	3	2	79	91	62	3,9
8Б	География	30	24	0	15	9	0	63	100	54	3,7
Итого по 8Б классу		120	100	6	44	35	15	50	85	48	3,5

Класс	Предмет	Кол-во обуч. ч.	Кол-во вып. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успев.	СОК	Ср. балл
8Г	Математика	30	24	0	8	16	0	34	100	45	3,4
8Г	Русский язык	30	27	0	13	9	5	49	81	44	3,3
8Г	Физика	30	23	1	10	7	5	48	78	45	3,4
8Г	Обществознание	30	21	3	3	14	1	29	95	48	3,4
Итого по 8Г классу		120	95	4	34	46	11	40	88	45	3,4
8Д	Математика	30	20	5	6	9	0	55	100	60	3,8
8Д	Русский язык	30	19	5	8	6	0	69	100	65	4
8Д	Биология	30	22	3	12	7	0	69	100	60	3,9
8Д	География	30	18	0	9	9	0	50	100	50	3,5
Итого по 8Д классу		120	79	13	35	31	0	61	100	59	3,8
8Е	Математика	13	10	3	0	7	0	30	100	55	3,6
8Е	Русский язык	13	9	1	2	6	0	34	100	49	3,5
Итого по 8Е классу		26	19	4	2	13	0	32	100	52	3,5
Итого по 8 классам		506	372	31	159	154	31	52	92	51	3,6

Вывод: понизили 81 (отм. < отм. по журналу) – 17 процентов обучающихся; подтвердили 340 (отм. = отм. по журналу) – 70 процентов обучающихся; повысили 59 (отм. > отм. по журналу) – 13 процентов обучающихся

Выводы: проанализировав выполнение ВПР обучающимися можно сделать вывод, что программа общего начального и основного общего образования выполняется. Результаты Всероссийских проверочных работ целесообразно использовать для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания предметов, индивидуальной работы с обучающимися, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и государственной итоговой аттестации.

Итоги промежуточной аттестации в 10-х классах

Таблица 6. Количественные характеристики по классам 10 классов

Класс	Предмет	Кол-во обуч. ч.	Присутствоvalo	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	Успев.	СОК	Ср. балл
10А	Информатика	24	14	8	6	0	0	100	100	85	4,6
10А	Русский язык	24	21	1	8	9	3	43	86	45	3,1
Итого по 10А классу		48	35	9	14	9	3	66	91	61	3,9
10Б	Обществознание	23	18	6	6	2	4	67	78	60	3,8
10Б	Русский язык	23	15	2	6	4	3	54	80	50	3,5
Итого по 10Б классу		46	33	8	12	6	7	61	79	56	3,7
Итого по 10 классам		94	68	17	26	15	10	64	85	58	3,8

Вывод: В 10-ых классах переводная аттестация осуществлялась в форме ЕГЭ. Самое низкое качество знаний по русскому языку в 10А классе, самое высокое в 10А классе по информатике.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	142	46
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	23	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	142	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	142	46
Количество обучающихся, получивших аттестат	138	45

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году ГИА проводилась для 142 выпускников IX классов в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней.

Участие выпускников 9-х классов в ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Всего	Русский язык				Математика			
		ОГЭ чел./%		ГВЭ чел./%		ОГЭ чел./%		ГВЭ чел./%	
2021-2022	100	92	92	8	8	92	92	8	8
2022-2023	145	124	86%	19	13%	126	87%	19	13%
2023-2024	142	117	82%	23	16%	117	82%	23	16%

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдававших, чел.	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по городу
Русский язык	117	3,61	4
Математика	117	3,85	4
География	46	3,78	3,83

Физика	8	3,38	3,9
Литература	3	4	4
Биология	29	3,86	4
Информатика	66	3,67	3,8
История	4	3,75	3,9
Обществознание	64	3,31	3,5
Химия	8	4,5	4,4
Английский язык	8	4,75	4,5

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (данные за 3 года)

2022				2023			2024		
Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Средняя отметка	Средний балл	Кол-во участников ОГЭ	Средняя отметка	Средний балл	Кол-во участников ОГЭ	Средняя отметка	Средний балл
Математика	92	3,28	12,90	126	3,75	16,17	117	3,85	16,68
Русский язык	92	4,01	26,87	124	3,78	25,42	117	3,61	23,48

Качество знаний по результатам ГИА-9 в форме ОГЭ (данные за 3 года)

Предмет	Математика, %	Русский язык, %	Биология, %	Физика, %	Химия, %	География, %	История, %	Обществознание, %	Литература, %	Информатика, %	Английский язык, %
Год											
2022	38	68	50	50	67	70	100	62	100	43	60
2023	73	69	67	50	100	65	75	35	50	58	100

2024	78	50	66	38	100	63	50	38	100	62	100
------	----	----	----	----	-----	----	----	----	-----	----	-----

Качество знаний по результатам ГИА-9 в форме ГВЭ

Год	Предмет	
	Русский язык, %	Математика, %
2022	75%	50%
2023	33%	42%
2024	52%	83%

Неудовлетворительные результаты ГИА-9 в основные и резервные дни основного периода

Учебный год	Предмет	Основные дни (до пересдачи)		Резервные дни (после пересдачи)	
		чел.	%	чел.	%
2021-2022	Математика	12	13%	7	64%
	Обществознание	3	5%	1	33,3%
	Информатика	9	19%	2	22%
2022-2023	Русский язык	5	3%	4	3%
	Математика	14	10%	2	2%
	Информатика	7	5%	4	4%
	Обществознание	7	5%	3	3%
	География	10	7%	8	13%
2023-2024	Обществознание	15	11%	6	9,3%
	Информатика	7	5%	4	6%
	География	6	4%	3	6,5%
	Русский язык	8	6%	5	4,3%
	Математика (ОГЭ)	7	5%	5	4,3%
	Математика (ГВЭ)	2	9%	0	0%

Результаты ГИА выпускников 9-х классов за 3 учебных года

Учебный год	Выпускники школы, прошедшие обучение по программам основного общего образования	Допущены	Не допущены	В том числе прошли ГИА и получили документ об образовании государственного образца			
				Всего		В том числе особого образца	
				Кол-во	%	Кол-во	%

2021-2022	100	100	0	91	91	0	0%
2022-2023	145	145	0	134	92	3	2%
2023-2024	142	142	0	138	97%	4	3%

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	100	100%	145	100%	142	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0%	3	2%	4	3%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	23%	35	24%		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	100	100%	145	100%	142	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Школа № 60/61» по образовательным программам среднего общего образования обучалось 46 обучающихся.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика). Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающему на ЕГЭ по русскому языку достаточно было получить 24 балла, а для поступления в высшие учебные заведения – 36 баллов. В этом учебном году обучающийся мог сдавать ЕГЭ по математике профильного или базового уровня. ЕГЭ по математике профильного уровня необходим для поступления в высшие учебные заведения, где экзамен по математике является вступительным испытанием, ЕГЭ по математике базового уровня подтверждает освоение образовательной программы среднего общего образования по математике. Экзамены по другим учебным предметам (предметам по выбору): литература, физика, химия, биология, обществознание, история, география, информатика и ИКТ, иностранный язык, учащийся выбирал самостоятельно. ЕГЭ по информатике проходило в этом году в компьютерной форме (КЕГЭ).

ЕГЭ по русскому языку сдавали 100% выпускников, по математике (профильный уровень) - 43,5% (20 выпускников), по математике (базовый уровень) – 56,5% (26

выпускников). ЕГЭ по другим учебным предметам выбраны следующим образом: обществознание (27 выпускников, 58,7%), история (12 выпускников, 26,1%), физика (5 выпускников, 10,9%), биология (4 выпускника, 8,7%), английский язык (5 выпускников, 10,9%), химия (1 выпускник, 2,2%), информатика (11 выпускников, 23,9%), литература (1 выпускник, 2,2%), география (1 выпускник, 2,2%).

Выбор предметов для сдачи в сравнение с предыдущими годами (в %)

Учебный год/учебный предмет	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	История	Химия	Биология	Англ. язык	География	Литература	Информатика
2022	100	53,9	46,1	42,3	34,6	23,1	11,5	13,5	5,8	0	0	25
2023	100	45,2	54,8	57,1	23,8	23,8	4,8	16,7	4,8	0	4,8	14,3
2024	100	43,5	56,5	58,7	10,9	26,1	2,2	8,7	10,9	2,2	2,2	23,9

Анализируя данные таблицы видно, что в этом учебном году выбор учащимися предметов для сдачи отличается от прошлых лет. По сравнению с 2023 годом: на 2% изменилось количество выпускников сдающих ЕГЭ по математике профильный и базовый уровни, обществознанию и истории; увеличилось на 10% количество выпускников сдающих ЕГЭ по информатике; уменьшилось на 11% количество выпускников сдающих ЕГЭ по физике; уменьшилось в 2 раза количество выпускников сдающих ЕГЭ по химии, биологии и литературе; увеличилось в 2 раза количество выпускников сдающих ЕГЭ по английскому языку. По сравнению с 2022 годом: уменьшилось на 10% количество выпускников сдающих ЕГЭ по математике профильный уровень и на столько же увеличилось количество выпускников сдающих ЕГЭ по математике базовый уровень; в 3 раза уменьшилось количество выпускников сдающих ЕГЭ по физике и в 5 раз сдающих ЕГЭ по химии; на 16% увеличилось количество сдающих ЕГЭ по обществознанию; колебание по таким предметам как история, информатика составляет 2-3%.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) (обязательные предметы)

Предмет (минимальный балл)	Количество сдававших человек (%)	Балл		Средний балл
		Наибольший	Наименьший	
По школе				
Русский язык (24/36)	46 (100%)	97	40	65,35
Математика (профильная) (27)	20 (43,5%)	90	34	64,6

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) (обязательный предмет)

Предмет/ экзаменуемый учитель	Кол-во (чел)	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	Качество знаний	Кол-во П	Кол-во В	Кол-во Н
По школе										
Математика (базовая)	26 (56,5%)	5 (19%)	13 (50%)	7 (27%)	1 (4%)	3,85	70%	10 (38%)	15 (58%)	1 (4%)

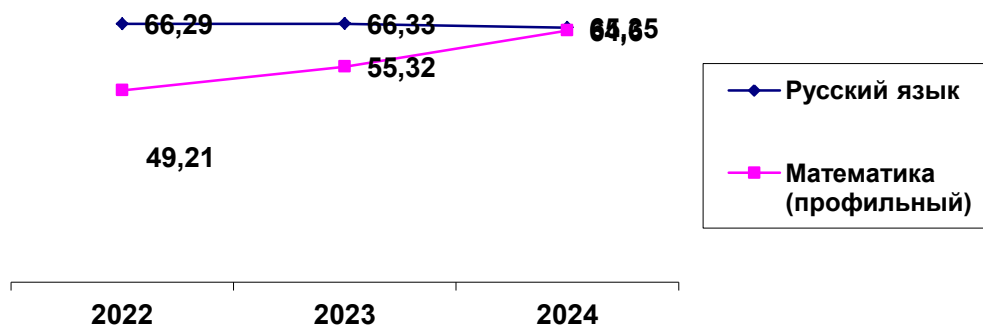
П – количество учащихся подтвердивших годовую оценку;
 В - количество учащихся получивших оценку выше годовой;
 Н - количество учащихся получивших оценку ниже годовой.

На ЕГЭ по русскому языку 46 (100%) выпускников преодолели минимальную границу и получили балл (≥ 36) дающий право поступать в высшие учебные заведения. На ЕГЭ по математике (профильный уровень) 20 выпускников (100%) преодолели минимальную границу и получили балл (≥ 27) дающий право поступать в высшие учебные заведения. ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдали 96% выпускников. Качество знаний по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень) составляет 70%, успеваемость – 96%.

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень)

Год	Предмет	Средний балл
2022	Русский язык	66,29
2023		66,33
2024		65,35
2022	Математика (профильный уровень)	49,21
2023		55,32
2024		64,6

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный) в динамике



Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2024 году ниже на 1 балл уровней 2022 и 2023 годов. Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) выше уровня 2022 и 2023 годов на 15,39 и 9,28 баллов соответственно.

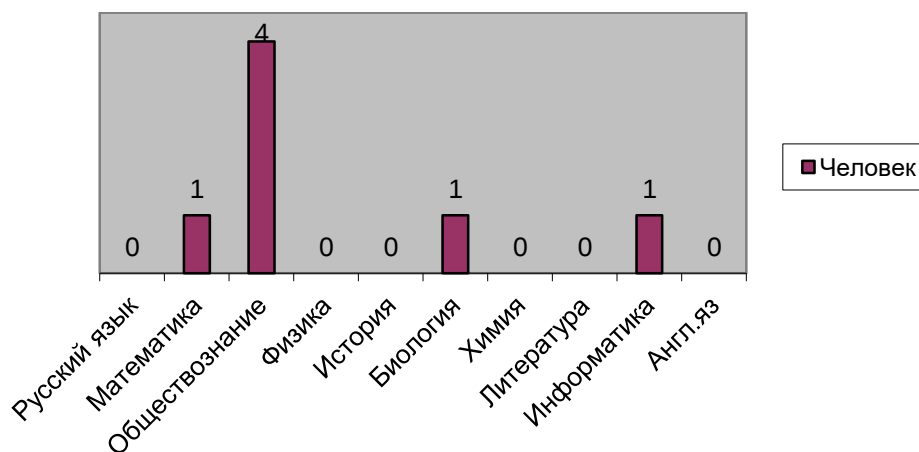
Результаты ЕГЭ по учебным предметам

Предмет (минимальный балл *)/ ФИО учителя	Количество участников (человек, %)	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл
По школе				
Обществознание (42)	27 (59%)	88	32	62,15

Физика (36)	5 (11%)	90	61	74,2
История (32)	12 (26%)	82	36	60,42
Химия (36)	1 (2%)	70		70
Биология (36)	4 (9%)	90	31	70,5
Литература (32)	1 (2%)	60		60
Английский язык (22)	5 (11%)	86	36	71,8
Информатика (40)	11 (24%)	85	0	53,36
География (37)	1 (2%)	39		39

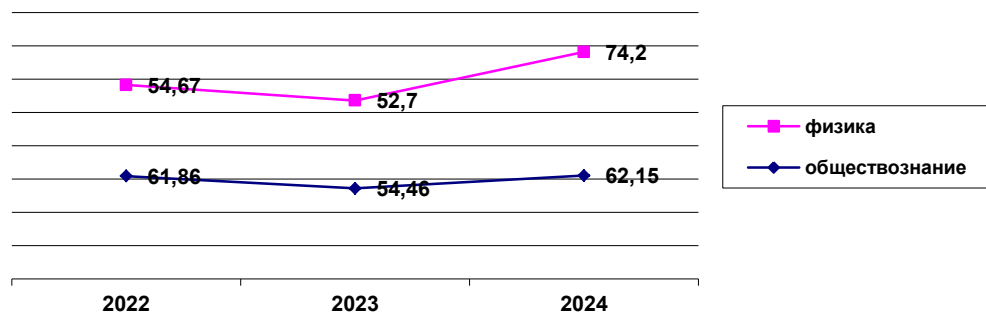
* Минимальный балл - балл, необходимый для поступления в высшие учебные заведения.

Количество учащихся, не набравших минимальный балл на экзамене по учебному предмету



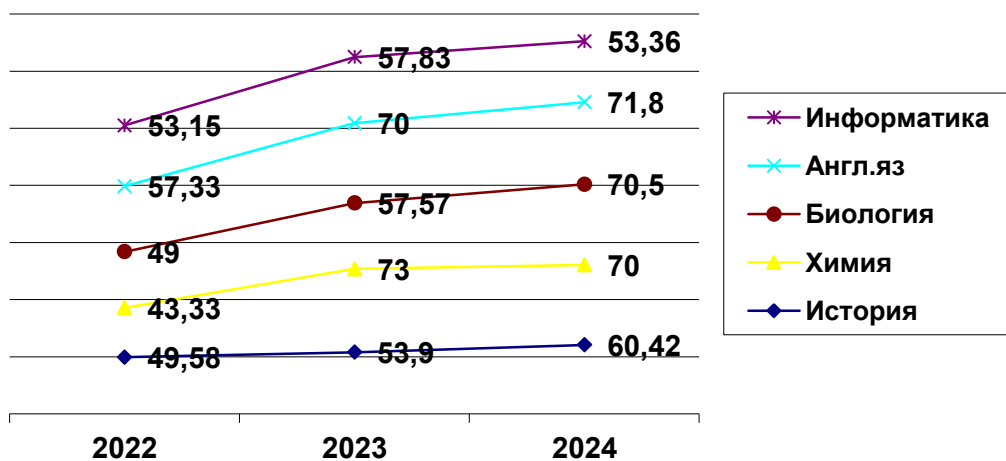
В этом учебном году выпускники школы сдавали всего 159 экзаменов по всем предметам, на 7 экзаменах (4,4%) они получили баллы ниже, чем минимальные.

Средний балл ЕГЭ по физике и обществознанию в динамике



В этом учебном году, средний балл на ЕГЭ по физике выше предыдущих годов на 21 балл. Средний балл ЕГЭ по обществознанию соответствует уровню 2022 и выше уровня 2023 года на 7,69 балла.

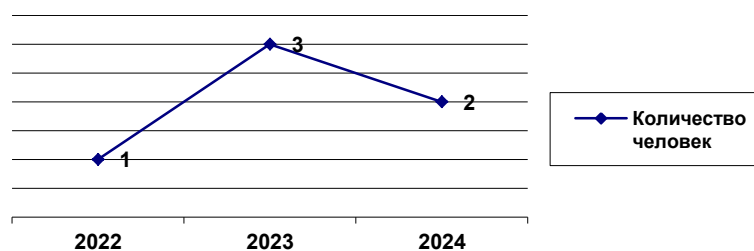
Средний балл ЕГЭ по предметам в динамике (за исключением физики и обществознания)



Анализируя данные диаграммы, по сравнению с 2023 годом результаты ЕГЭ возросли по половине предметов, с 2022 годом – по всем предметам. Самое большое возрастание по сравнению с уровнем 2023 года – по биологии, на 12,93 балла, по сравнению с уровнем 2022 года – по химии, на 26,67 баллов.

В 2023-2024 учебном году два выпускника школы, имевшие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, набравшие по ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) не менее 70 баллов и сдавшие остальные предметы на баллы не ниже, чем минимальные, награждены медалью «За особые успехи в учении».

Количество медалистов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в динамике



В этом учебном году аттестат о среднем общем образовании выдавался обучающимся, которые сдали ЕГЭ по русскому языку и математике на баллы не ниже, чем минимальная граница. 45 выпускников (97,8%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 2 выпускника (4,3%) с отличием.

Работа со способными и одаренными обучающимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов выбранном ими виде деятельности, «растормозить» их таланты и умения.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах школьников. Школьные олимпиады проводились по 17 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, истории, обществознанию, ОБЖ, английскому языку, географии, химии, биологии, информатике, технологии, физической культуре, экологии, экономики, праву.

В дистанционном формате на онлайн-платформе ОЦ «Сириус» проводились 5 предметов: физика, биология, химия, математика, информатика.

В школьном этапе приняло участие 503 ученика (35% от общего числа обучающихся), на муниципальный этап вышли 88 учащихся (17% обучающихся). На муниципальном этапе стали призерами и победителями 18 учеников (20% обучающихся). 17 учеников вышли на региональный этап 2025 года.

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Рязанской области 2024 года на региональный этап прошли 9 обучающихся школы (50% от победителей и призеров МЭ ВсОШ), из них:

- ОБЖ – победитель – Киреева Н.В.
- Право – призер – Козлова Н.В.
- ОБЖ – призер – Киреева Н.В.
- ОБЖ – призер – Киреева Н.В.
- Право – призер – Иванова Г.В.
- Биология – участник – Денисова И.А.
- Технология (робототехника) – участник – Приходько А.М.
- Технология (робототехника) – участник – Приходько А.М.
- Технология (3D моделирование) – участник – Гришаева А.И.

Участие школьников в муниципальных и региональных мероприятиях

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и стали победителями.

В течение года учащиеся нашей школы активно участвовали в конференциях, фестивалях муниципального, областного и межрегионального уровня. Результаты участия в мероприятиях разного уровня:

Название конкурса	Количество победителей и призеров		
	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень
Региональный конкурс научно-		Призер - 2	

исследовательских работ «Математическое открытие»			
XXIV городской открытый фестиваль компьютерных знаний «Компьютерный АС»	Финалист		
Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Шустрик»		1 место	
Открытый городской творческий конкурс для детей, подростков и молодежи с ОВЗ «Жизнь в творчестве»	Победитель, призер		
Городская научно-практическая конференция «Ступени» и «Ступеньки»	Исследователь - 5 Бакалавр - 3		
МАН Интеллект будущего «Научный потенциал» (зимний тур)			1 место - 3 2 место - 1
Всероссийская конференция учащихся «Юный исследователь»			1 место -1
Открытая научно-практическая конференция «Наследие Менделеева»	Призер		
Региональный трек Всероссийского конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы»		2 место	
Мульт – school/ Муниципальный конкурс анимационного творчества для школьников.	3 место		
Открытый межшкольный конкурс- фестиваль для школьников и педагогов «Забавная физика	1 место		
Открытая межшкольная научно- практическая конференция «Открытие»	3 место - 2		
Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	2 место		
I Областной конкурс информационных технологий «Техно_Арт»		1 место - 2 2 место - 2	
Региональный этап «Национального чемпионата по робототехнике»		2 место	
Городская конференция юных техников «Дети, техника, творчество»	3 место		
Городская конференция юных техников «Дети, техника, творчество»	3 место		
Городская научно-практической конференции учащихся «Юные исследователи природы»	3 место		
Городская научно-практической конференции учащихся «Юные исследователи природы»	3 место		
XIII открытый городской конкурс юных экскурсоводов (в рамках социального проекта «Город Будущего)	1 место		
Городской конкурс «Загадки зимней Рязани»	2 место - 2		

(МБУДО «ЦДТ «ПРиокский»			
Городской конкурс по программированию КЛИК.Р.	1 место		
Городская конференция учащихся, посвященная Дню детских исследований «Первые шаги в науку»	Призер		
24 областной детско-юношеский конкурс – фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...»		3 место	
XXVIII межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало»		1 место - 2 2 место - 2 3 место - 3	
XVIII областной конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди, посвященного 180-летию со дня рождения М.Д.Скобелева (секция:Родословие. Наши земляки)»		3 место	
Городской фестиваль народных игр «Удаль молодецкая»	3 место		
Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний. Школы и колледжи»			Финалист
Конкурс социальной рекламы «Единый народ Рязанской Земли»	1 место		
XVIII областной конкурс по школьному краеведению		3 место	
Городской конкурс исследовательских работ «Всё для Победы», посвященный Присвоению городу Рязани почетного звания «Город трудовой доблести» (МБУДО «ДОЦ» «ЗВЕЗДА»)	3 место		
Городской конкурс исследовательских работ «Всё для Победы», посвященный Присвоению городу Рязани почетного звания «Город трудовой доблести» (МБУДО «ДОЦ» «ЗВЕЗДА»)	3 место		
Городской конкурс исследовательских работ «Всё для Победы», посвященный Присвоению городу Рязани почетного звания «Город трудовой доблести» (МБУДО «ДОЦ» «ЗВЕЗДА»)	3 место		
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (зимний конкурс)»			Лауреат 1 степени
Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (МБУДО «ДОЦ»ЗВЕЗДА»)	Победитель		

Под руководством учителей физической культуры обучающиеся школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях

Спортивные соревнования

Название соревнований	Результат
Соревнования по баскетболу на региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	3 место
Командное первенство по легкой атлетике на региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	3 место
Легкоатлетическое двоеборье на региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	3 место
Легкоатлетическая эстафета на региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	2 место
Командное первенство по легкой атлетике на региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	3 место
Легкоатлетическая эстафета на региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников	1 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	1 место
В личном первенстве по легкой атлетике среди Девушек на региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	1 место
Соревнования по отдельным заданиям в первенстве города по ОБЖ учащихся	2 место
Соревнования «Маршрут выживания» в первенстве города по ОБЖ учащихся	2 место
Общий зачет в первенстве города по ОБЖ	2 место

Научное общество учащихся (НОУ) "Малая академия наук"

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе было создано научное общество учащихся (НОУ) "Малая академия наук".

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Главная цель НОУ "Малая академия наук" – помочь ребёнку научиться управлять своей исследовательской деятельностью, т.е. перевести его из режима управления в режим самоуправления.

Важным в воспитательном аспекте работы научного общества является решение задачи социализации личности, формирование коммуникативных навыков.

Работа в НОУ позволяет расширить образовательное пространство школы. И, конечно же, немаловажным является развивающее воздействие на личность ребёнка.

Задачи НОУ "Малая академия наук":

- развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совершенствовать здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие компоненты образовательного пространства школы;
- повышать уровень и качество образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогики.

Работа в НОУ "Малая академия наук" ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

По итогам работы НОУ в начале второго полугодия была проведена школьная научно-практическая конференция «Малая академия наук». Конференция была проведена в два этапа: первый этап – заседания предметных секций НОУ (25-26 января 2024 года). Выступали 25 учащихся со своими работами, по итогам были выбраны 23 учащихся для выступления на ШНПК;

второй этап – школьная научно-практическая конференция «Малая академия наук» (29 февраля 2024 года). В ходе конференции было представлено 23 работы по четырем секциям – секция начальной школы, секция русского языка, литературы и истории, секция естественно-математических наук и секция иностранного языка.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Обучение осуществляется с соблюдением санитарно-гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке и режиму образовательного процесса определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока (академический час) во 2 – 11^х классах – 40 минут;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели, в 2-11 классах – 34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 14 недель.
- для учащихся 1-ых классов установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Вторая половина дня:

- для учащихся 1-2^х классов – работа групп продленного дня;
- для учащихся 1-11^х классов – занятия по внеурочной деятельности;
- для учащихся 1-11^х классов – спортивные секции, кружки и клубы по интересам.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу
2024	142	58	3	81	46	40	5	1

После 11 класса выпускники поступили в следующие высшие учебные заведения:

Рязанский государственный университет	9
Рязанский государственный медицинский университет	2
Рязанский государственный радиотехнический университет	14
Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний	4
Рязанский институт филиал Московского политехнического университета	2
Рязанский государственный агротехнологический университет	1
Другие ВУЗы	8

В высшие учебные заведения поступили 87 % выпускников школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 83 педагогический работник, из них:

- 71 учитель,
- 1 педагог-психолог,
- 2 педагога-библиотекаря,
- 3 педагога дополнительного образования,
- 2 воспитателя ГПД,
- 1 учитель - дефектолог,
- 1 учитель – логопед,
- 1 старший вожатый
- 1 тьютор.

91% учителей имеют высшее образование, 5% сотрудников имеют средне специальное образование, 4% учителя являются студентами РГУ.

4 учителей имеют педагогический стаж до 3 лет, 15 учителей – до 10 лет, 22 учителя - до 20 лет, 38 учителей имеют стаж свыше 20 лет.

Средний возраст педагогических работников 48 лет:

- до 25 лет - 6 человек,
- от 26 до 35 лет - 16 человек,
- от 36 до 45 лет - 12 человек,
- от 46 до 60 лет - 35 человек,
- свыше 60 лет - 14 человек.

Уровень квалификации педагогических работников школы

Высшая КК	21	25%
Педагог-методист	1	1%
Первая КК	26	31%
СЗД	28	34%
Молодой специалист	5	6%
Студент	2	2%
Без категории	0	0%

В 2024 учебном году 17 педагогов прошли аттестацию.

Повышение квалификации педагогических работников школы

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

На базе ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов.

49 педагогов прошли курсы повышения квалификации по преподаванию предметов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО в объеме от 36-72 часов.

7 педагогов прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академии Министерства просвещения» по программам:

- Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ естественно-научного направления
- «Школа современного учителя: достижения российской науки»
- ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя и руководителя
- Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области эффективного применения ИКТ

7 классных руководителей прошли повышение квалификации по теме «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (кураторов)»

Педагоги Школы большое внимание уделяют самообразованию через сетевые сообщества, в том числе дистанционные курсы, модульные курсы. В течение года учителя занимались профессиональным самообразованием посредством изучения учебно-методических материалов, размещенных на порталах образовательных центрах «Открытое образование», «Инфоурок», «Познание», «Умната», «РостКонкурс» и другие, применяли интернет-технологии в профессиональной деятельности в рамках своей предметной области. Диссеминовали свой педагогический опыт на семинарах как на заседаниях школьных кафедр, так и на городских методических объединениях.

Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических кадров – приоритетное направление методической работы. Конкурсы педагогического мастерства – важный этап повышения профессионализма педагогов.

Учитель учится эффективно использовать учебные ресурсы, мыслить действовать по-другому, получает возможность продемонстрировать свои достижения.

Результаты участия в профессиональных конкурсах различного уровня

Учитель	Конкурс	Результат
Анашкина И.В. Приходько А.М.	Профессиональный конкурс «Флагман образования»	Участник регионального полуфинала
Капитонова Т.Л. Бачерикова И.И.	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	3 место Участие

Гришаева А.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Призер Призер
Ныркова Е.Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Участие
Иванова Г.В.	XXVII городской фестиваль «Школьный момент»	Призер
Коллектив школы	Городской смотр моделей деятельности «Школа-территория психологической безопасности»	Диплом в номинации «Социальное партнерство»
Гуськова Л.В.	Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка»	Призер МЭ Призер РЭ
Белорусова В.В.	Муниципальный конкурс-фестиваль «ПРО функциональную грамотность» в номинации «Финансовая грамотность»	Участник
Еременко О.А.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель с большой буквы» (заочный)	Участник
Андрюхина Н.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Участник

В течение года учителя школы были участниками муниципальных проектов, организованных МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования».

Учитель	Название проекта
Солнцев Д.А.	«Молодежная педагогическая инициатива»
Матюшкина А.Р.	«Молодежная инициатива»
Пенькова А.А.	«Межшкольный Консалтинг по биологии»
Денисова И.А.	«Межшкольный Консалтинг»
Козлова Н.В.	«Предметная педагогическая лаборатория учителей истории и обществознания»

Учителя нашей школы на протяжении многих лет являются членами территориальных предметных подкомиссии, членами городских методических объединений, членами жюри городских конкурсов.

Учитель	Экспертная деятельность
Антипова О.В.	Руководитель городского методического объединения учителей информатики Заместитель председателя ТППК по информатике Член жюри МЭ ВСОШ по технологии
Авилова О.В.	Эксперт в научно-техническом Хакатоне по робототехнике «Первый шаг к открытиям»

Гуськова Л.В.	Член региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов ОГЭ по русскому языку Член Регионального методического актива Член Муниципальной предметно-методической комиссии по русскому языку Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Капитонова Т.Л.	Эксперт ТППК по английскому языку
Бурлакова Е.А.	Член комиссии по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады по химии Член комиссии по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по химии
Поликарпова О.М.	Эксперт ТППК по географии
Анашкина И.В.	Эксперт Муниципального этапа ВОШ по технологии (направление 3Д-моделирование) Эксперт ТППК по проверке и оцениванию ответов участников ОГЭ и ГВЭ по информатике Эксперт регионального технологического фестиваля-конкурса «Робофест» для педагогов «Точек роста» Эксперт V межмуниципального Хакатона по робототехнике
Денисова И.А.	Эксперт ТППК по биологии
Приходько А.М.	Эксперт жюри. Технологический конкурс для преподавателей «Точка роста» - «Робофест» Региональный Эксперт жюри. Всероссийская олимпиада школьников (технология – робототехника) Муниципальный Эксперт жюри. Всероссийская олимпиада школьников (технология – робототехника) Региональный Эксперт жюри. Хакатон по робототехнике «Первый шаг к открытиям» Межрегиональный Эксперт жюри. Программирование «Scratch - battle» Региональный Эксперт ТППК - информатика Региональный
Марцинкевич Е.Е.	Эксперт по проверке конкурсных работ в межрегиональном дистанционном конкурсе в Scratch «Первые в космосе» Член жюри регионального конкурса «Хакатон»
Пенькова А.А.	Член комиссии по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады по экологии Член комиссии по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады по биологии Член комиссии по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по биологии Член комиссии по дистанционной проверке детских исследовательских работ Ступени и Ступеньки
Иванова Г.В.	Эксперт предметной комиссии по проверке и оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ГВЭ по истории Эксперт предметной комиссии по проверке и оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ГВЭ по обществознанию

Солнцев Д.А.	Член жюри заочного и очного этапа городского конкурса «Ступеньки» Член Муниципальной предметно-методической комиссии по истории и обществознанию Член жюри муниципального этапа ВсОШ по истории Член региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов ОГЭ по истории Член региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов ЕГЭ по истории
Киреева Н.В.	Председатель жюри муниципального уровня ВсОШ по ОБЖ Член жюри муниципального этапа ВсОШ по технологии Председатель жюри муниципального конкурса на лучшую материально -техническую базу по ОБЖ Председатель муниципальной ГАК по ОБЖ Член региональной ГАК по ОБЖ Член Регионального методического актива
Варакина С.Н.	Член жюри Муниципального этапа ВОШ по физической культуре Член жюри муниципального этапа Всероссийские спортивные соревнования «Президентские спортивные состязания»
Чалдышкина О.Г.	Член жюри муниципального этапа ВОШ по технологии
Харитоновна Е.В.	Член Муниципальной предметно-методической комиссии по русскому языку Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе
Кочанова С.А.	Член жюри муниципального этапа ВОШ «Юный эрудит»

Учителя нашей школы активно делятся своим опытом с педагогами города.

Учитель	Выступление
Кузнецов Д.Р.	Выступление по теме «Внедрение геометрических задач на занятиях функциональной грамотности» (на базе ЦМиСО)
Матюшкина А.Р.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Счастливы быть учителями»
Иванова Г.В.	Мартовский педагогический форум «Инновации в образовании»

Марцинкевич Е.Е.	Выступление в городском педагогическом форуме «Инновации в образовании» на тему «Нейропсихология» Выступление в МБУ «ЦМиСО» на тему: «Метод ассоциаций при подготовке к ОГЭ по информатике» Выступление в онлайн-семинаре для учителей информатики, технологии и физики «Делимся опытом: визуально-блочное программирование на уроках и внеурочной деятельности»
------------------	---

Учителя школы ежегодно публикуются в муниципальном сборнике методических статей МБУ ЦМиСО, на интернет-ресурсах.

Учитель	Название материала	Место публикации
Андреева И.В. Ефремова Т.В.	Сборник конкурсных работ	Статья в сборнике МБУ ЦМиСО
Иванова Г.В.	В рамках XXVII городского фестиваля «Школьный музей» в номинации «Наши двери открыты...».	Статья в сборнике МБУ ЦМиСО.
Пенькова А.А.	Сборник конкурсных работ	Статья в сборнике МБУ ЦМиСО.
Гуськова Л.В.	Разработка методических материалов для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (8 класс)	ЦМиСО
Гуськова Л.В.	«Словарь древнерусского языка» академика И.И.Срезневского как инструментальный подготовкой к олимпиадам по русскому языку различного уровня»	Сборник ФГБОУ ВО «РГУ имени С.А. Есенина» Сборник МБУ «ЦМиСО»
Муравьева О.С.	Проверочная работа по русскому языку 3 класс на тему «Безударные гласные».	Инфоурок (https://infourok.ru/)
Черкасова И.В.	Рабочая программа НОО "Математика. 3 класс. УМК "Планета знаний», 2023 год.	Инфоурок (https://infourok.ru/)
Котикова И.М.	Презентация по русскому языку «Состав слова» (4 класс), Презентация по окружающему миру «Мир и человечество» (4 класс) Презентация по русскому	Инфоурок (https://infourok.ru/)

	языку «Корневые орфограммы»(3 класс)	
--	--------------------------------------	--

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- художественная литература - 8863 экз.
- учебники - 22347 экз.
- справочный материал - 500 экз.
- печатные издания- 31710 экз.

Обучающиеся школы были обеспечены учебниками на 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Наличие компьютерной и мультимедийной техники в школе:

● Компьютеры	114
● Ноутбуки	86
● Интерактивные системы	5
● Интерактивные доски	22
● Принтеры ч/б (лазерные)	46
● Принтеры цветные (лазерные)	3
● Многофункциональные устройства	20
● Сканеры	12
● Акустические системы	0
● Проекторы	53
● Телевизоры	0
● DVD плееры	0
● Документ - камера	3
● Видеокамера	1
● Фотоаппарат	7
● Магнитофоны и музыкальные центры	8

В школе 50 кабинетов, 2 спортивных и 2 актов зала, 3 компьютерных класса, 2 библиотеки, 2 медицинских кабинета, кабинет педагога-психолога. Каждый кабинет оснащен компьютером, проектором, экраном, колонками. В школе 2 локальные сети (учебные кабинеты и администрация) с выходом в интернет. В вестибюле плазменная панель. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены приборами и реактивами для проведения практических и лабораторных занятий. Для проведения уроков технологии имеются швейные машинки, утюги и другое оборудование. В кабинете ОБЗР полномасштабный муляж школьника, автоматы Калашникова, средства индивидуальной защиты.

Для занятий физической культурой имеются волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, волейбольные и теннисные сетки, скакалки, лыжные комплекты (лыжи, ботинки, палки)и др. В школе 4 теннисных стола два установлены в рекреациях на 1 и 2 этаже.

На территории школы, общей площадью 7600 м², расположены малое футбольное поле с воротами, каток, спортивные сооружения.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и для функционирования детского технопарка «Кванториум» материально техническая база школы была оснащена следующим оборудованием:

Компьютерным и презентационным оборудованием:

- Ноутбуками – 30 шт.
- Моноблочными интерактивными устройствами – 4 шт.
- Флипчаты – 2 шт.
- Тележка для зарядки и хранения ноутбуков – 3 шт.
- Многофункциональные устройства (ч/б) – 5 шт.
- Многофункциональные устройства (цветные) – 3 шт.

Технологический профиль. БИО

- Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий – 15 шт.
- Аналитические весы – 1 шт.
- Спектрофотометр – 1 шт.
- Технологический профиль. РОБО
- Программный-аппаратный комплекс по робототехнике – 1 шт.
- Ресурсный робототехнический набор – 8 шт.
- Базовый робототехнический набор – 8 шт.
- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе одноплатного компьютера – 10 шт.
- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором- 10 шт.
- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы - 10 шт.
- Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения – шт.
- Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT – 5 шт.
- Комплект полей и соревновательных элементов – 1 шт.
- Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.
- Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов – 1 шт.
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 6 шт.
- Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике – 6 шт.
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 3 шт.
- Образовательный конструктор с комплектом датчиков – 8 шт.

Технологический профиль. ХАЙТЕК

- 3д принтер профессиональный – 1 шт.
- Многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования – 3 шт.

Технологический профиль. Энерджи

- Учебный набор для практикумов "Термальная энергия" – 1 шт.
- Учебный набор для практикумов "Альтернативная энергетика. Все в одном" – 1 шт.

Технологический профиль. ГЕО-АЭРО

- Лазерный дальномер – 5 шт.
- Широкоугольный объектив "фишай" – 2 шт.
- Зеркальный фотоаппарат + объектив – 5 шт.
- Панорамная головка – 2 шт.
- Штатив со сферической головкой – 2 шт.
- GPS/Глонасс-приемник (навигатор) – 3 шт.
- Противоударный планшет – 10 шт.
- Программно-аппаратный комплекс для пилотирования беспилотного воздушного судна – 1 шт.
- Полигон для БПЛА – 1 шт.
- Учебная летающая робототехническая система с CV камерой – 20 шт.
- Любительская мобильная воздушная система с возможностью визуального управления от первого лица – 4 шт.

Естественно-научный профиль

- Цифровая лаборатория «Химия» профильная для педагога – 5 шт.
- Цифровая лаборатория "Физика" профильная для педагога – 5 шт.
- Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) – 2 шт.
- Микроскоп цифровой – 15 шт.
- Цифровая лаборатория по экологии – 5 шт.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» было поставлено 30 ноутбуков и 2 multifunctional устройства.

Столовые оснащены современным технологическим оборудованием, обеденные залы на 156 и 110 посадочных мест. Питание обучающихся учреждения осуществляется на основании контракта об оказании услуг по представлению питания школьникам МБОУ «Школа № 60/61» с МП «Детское питание». согласно меню основного (организованного) питания обучающихся в образовательных организациях г. Рязани и примерного цикличного меню для организации дополнительного питания учащихся в школах с 1 по 11 класс. Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, дети военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции, дети граждан РФ, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы РФ для участия в специальной военной операции. Всего в среднем по итогам 2023 года горячее питание (платное и бесплатное) получали 69% обучающихся.

На базе оборудованных медицинских кабинетов медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские работники ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 6» г. Рязани, закрепленные за школой приказом главного врача поликлиники.

Актовые залы на 120 и 90 посадочных мест содержат проекторы, 2 ноутбука, экраны, 4 акустические колонки, 2 микшерных пульта, 6 микрофонов, 2 пианино.

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников школы во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО «Частная охранная организация «Застава», действующую на основании лицензии на осуществление частной частную охранной деятельности (№1161-0078 от 4 февраля 2019 г.).

В целях обеспечения безопасности пребывания обучающихся в школе оборудованы: система внутреннего противопожарного водопровода: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; система аварийного освещения; тревожная кнопка; система видеонаблюдения, система контроля доступа в здание.

На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС.

Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), актовом и спортивных залах, мастерских имеются огнетушители.

Техническая база МБОУ «Школа № 60/61» соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

Критерии	Показатели	
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	44%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	57%
	Доля второгодников	0,25%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	97%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	3%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	98%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	4,3%
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в Школе	30%

Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ)	на уровне средних по городу
	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ)	ниже средних по городу
	Результаты внешних мониторинговых исследований качества общего образования	ниже средних по городу
	Результат участия обучающихся муниципальном, региональном, заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	24 призеров и победителей
	Результат участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня	59 призеров и победителей
Здоровье обучающихся	Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся.	На уровне показателей прошлого года
	Доля обучающихся, которые занимаются спортом	86%
	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях в Школе	41%
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	0%
	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	0,25%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни Школы»	76%
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100%
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	33%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	26%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%
	Доля педагогических работников, распространяющих в разной форме свой педагогический опыт.	61%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.	21%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН	Да

	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	Да/20
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Да
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	Да

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование школы осуществляется на основе регионального нормативно-подушевого финансирования. Оно определяет бюджетное финансирование на календарный год. Оплата труда работников осуществляется в соответствии с новой системой оплатой труда и нормативными документами по школе.

Анализ финансово-экономической деятельности

Критерий	2024 (за 12 мес.)
Заработная плата, пособия и начисления на выплаты, в т. ч.:	89 261 953,19
- вознаграждение за классное руководство и начисления на выплаты	6 328 532,31
Ростелеком (услуги связи)	53 940,00
Интернет	29 460,00
Коммунальные услуги	6 201 300,00
Аварийные ремонтные работы	329 708,48
Детское питание	13 542 572,63
Денежная компенсация взамен обеспечения питанием	143 642,20
Учебно-наглядные пособия	3 094 294,50
Оборудование	1 286 509,79
Приобретение мебели	233 549,00
Хозяйственные товары	313 614,01
Строительные товары	61 966,00
Дез. станция	158 253,24
Охрана (тревожная кнопка)	34 680,00
Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации	46 129,20
Измерение сопротивления	36 000,00
Аттестация рабочего места ФИС ФРДО	60 303,00
Техническое обслуживание и ремонт средств пожарной сигнализации	69 600,00
Испытание лестницы пожарной, наружной	11 000,00
Установка противопожарных дверей	79 000,00
Обслуживание и ремонт оборудования	58 624,56
Обслуживание системы адресного пожарного мониторинга	46 800,00
Школьный лагерь	367 290,00
Медицинские осмотры работников	134 190,00
Обслуживание системы очистки воды в столовой	220 800,00
Техническое сопровождение программы УРМ	29 200,00
Вывоз и хранение отходов	6 200,00
Обслуживание Астрал-Отчет	4 950,00
Настройка сертификата электронной подписи ФИС ФРДО	1 500,00
Курсы повышения квалификации педагогических работников	1 650,00
Подготовка и сдача в поверку водосчетчика	2 465,00
Снятие с последующей установкой водосчетчика	2 118,00
Земельный и имущественный налоги	1 507 828,00
Обслуживание программы 1С	68 976,00
Покупка аттестатов	82 046,70
Обслуживание Системы Гарант	49 970,00
Поверка манометров	2 160,00
Приобретение программных продуктов и подписка на периодические издания	69 131,00

Расходование внебюджетных средств

Поступления внебюджетных средств за 2024 год составили 3 575 184,25 руб., из них от сдачи помещения в аренду – 80 341,95 руб., от оказания платных услуг – 1 913 445,20 руб., по добровольным пожертвованиям – 1 581 397,10 руб. Остатки денежных средств на начало 2024 года составили 1 062 258,67 руб.

Направления расходования внебюджетных средств, полученных по добровольным пожертвованиям, определяются родительским комитетом школы.

Расходования внебюджетных средств за 2024 год составили 3 106 036,28 руб. и были произведены по следующим статьям:

- заработная плата, в том числе по договорам ГПХ, и начисления на выплаты – 1 156 244,11 руб.;
- работы и услуги по содержанию имущества – 55 895,50 руб. (заправка картриджей, ремонт оргтехники, проведение дезинфекции);
- прочие работы, услуги – 1 388 407,20 руб. (из них: охрана школы – 1 078 560,00 руб., курсы повышения квалификации педагога – 3 150,00 руб., обслуживание проходной – 225 000,00 руб.; специальная оценка условий труда – 52 500,00 руб., проведение санитарно-эпидемиологических исследований – 25 165,20 руб.; страхование учащихся – 4032,00 руб.);
- увеличение стоимости основных средств – 101 167,00 руб. (оборудование);
- увеличение стоимости материальных запасов – 404 322,47 руб. (строительные материалы и хозяйственные товары).

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1547
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	679
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	779
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	494/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,35
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек/%	1/0,7

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	134
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	78
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	17
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	93
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	45
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	76/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	73/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек/%	7/8

	численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/7,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48/57
1.29.1	Высшая	человек/%	22/26
1.29.2	Первая	человек/%	26/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	30/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1547/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,3