

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова"

Обсуждено и принято  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 8 от 31.05.2024 г.

Внесены изменения в ООП  
основного общего образования  
Приказ № 251 от 31.05.2024 г.  
И.о. директора МБОУ «Школа № 60/61»  
\_\_\_\_\_ О.В.Антипова

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **основного общего образования**

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного  
стандарта основного общего образования

ФГОС ООО 2021

*(третий уровень образования)*

**МБОУ «Школа № 60/61»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова» (далее – школа), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

5Д, 6А, 7А, 8А - классы с углубленным изучением предмета информатика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Класс	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений
5А,Б,В,Г,Д	Информатика – 1 ч., математика – 1 ч.
6А,Б,В,Г,Д	Информатика – 1 ч.
7А	Информатика – 2 ч.
7Б,В, Г, Д, Е	Информатика – 1 ч.; биология – 1 ч.
8А,Б,В,Г,Д	Информатика – 1 ч.; черчение – 1ч.
9А,Б,Г,Д,Е	Информатика – 1 ч.

Для классов с углубленным изучением информатики, с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся, в рамках работы детского технопарка «Кванториум» на базе школы, организованы следующие программы дополнительного образования (по выбору):

- Основы прототипирования электронных устройств;
- Основы нейромоделирования;
- Основы 3D моделирования и прототипирования;
- Основы пилотирования БПЛА;
- Робототехника.





## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

классы с углубленным изучением предмета информатика

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		5Д	6А	7А	8А
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Информатика		1	1	2	1
Математика		1	-	-	-
Биология		-	-	-	-
Черчение		-	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговор о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и соответственного поведения в обществе.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Я – гражданин», «Россия – мои горизонты». Занятия направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательных организаций.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Школьный спортивный клуб». Занятия направлены на формирование ключевых компетенций в области физической культуры; духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное, физическое и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, развитие физических качеств и укрепление здоровья; на формирование способности осознания необходимости самостоятельного и систематического занятия физической культурой и спортом, умения поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств – гибкости ума, терпимости к противоречиям, прогностичности, критичности, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира. Успешность в овладении физкультурными умениями способствует гармоничному развитию личности обучающихся, повышает вероятность самостоятельно осуществляемого, грамотного принятия решения. Умения подобного рода, как пока-

зывает практика, значимы и в дальнейшем вузовском обучении, сохранении и укреплении здоровья.

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представление школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения различных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию,

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия; дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть спортивный комплекс, музей, театр и др.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).





Виды внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Школьный спортивный клуб «Союз 601»	<p>Вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом. Организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в школе. Развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни. Повышение эффективности пропаганды идеи физической культуры, школьного и массового спорта и здорового образа жизни.</p>
<p>Я - гражданин</p> <p>Россия - мои горизонты</p>	<p>Привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p> <p>Формирование готовности к профессиональному самоопределению; содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p>
Функциональная грамотность	<p>Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» направлена на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Математической грамотности: способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.</li> <li>— Читательской грамотности: способности понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для достижения целей, расширения знаний и возможностей, участия в социальной жизни.</li> <li>— Естественнонаучной грамотности: способности осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основан-</li> </ul>

	<p>ных на научных доказательствах выводов.</p> <p>— Финансовая грамотность: способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях.</p>
Введение в новейшую историю России	<p>Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; формирование личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому, но и к настоящему родной страны.</p>
В мире программирования	<p>Формирование общеинтеллектуальных навыков обучающихся посредством изучения особенностей программирования алгоритмов обработки различных структур данных. На занятиях даются представления о принципах структуризации информации, о логической организации основных структур данных; дается возможность приобрести опыт программирования алгоритмов обработки различных структур данных; развиваются навыки структурного программирования. Формируется интерес к профессиональной деятельности в области алгоритмизации и программирования; уважительное отношение к интеллектуальному труду и интеллектуальной собственности; воспитывается аккуратность, усидчивость, стойкость в преодолении трудностей.</p>
Школьный музей	<p>Формирование условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.</p> <p>Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.</p> <p>Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.</p>
Школьный отряд посредни-	Формирование социально – психологической компетенции

ков	учащихся через деятельность Школьной Службы примирения (ШСП). Обучение подростков – медиаторов эффективным стратегиям поведения, коммуникативным навыкам; способствовать развитию свойств и качеств личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч.
-----	--

## ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание, учебная сессия) (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Школа № 60/61» промежуточная (текущая) аттестация проводится в 5-9 классах по всем учебным предметам по четвертям. Всероссийские и региональные проверочные работы считаются промежуточной (годовой) аттестацией обучающихся.

Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1–2 ч в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных) представителей.

Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации составляются учителем-предметником, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором школы не позднее, чем за две недели до ее проведения.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители международных, городских, окружных предметных олимпиад, конкурсов,
- конференций по данному предмету;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

**Сроки проведения промежуточной аттестации**

1 полугодие: 02 – 13 декабря 2024 года;

годовая: 14 – 25 апреля 2025 года.

ВПР в соответствии с графиком проведения.

**Промежуточная аттестация обучающихся***Основное общее образование*

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5 А, Б, В, Г, Д	русский язык математика история биология	ВПР	годовая
6 А	информатика математика	комбинированная работа комбинированная работа	1 полугодие
	русский язык математика география обществознание история биология	ВПР	годовая
6 Б, В, Г, Д, Е	математика русский язык	комбинированная работа комбинированная работа	1 полугодие
	русский язык математика география обществознание история биология	ВПР	годовая
7 А	информатика русский язык	комбинированная работа комбинированная работа	1 полугодие
	русский язык математика обществознание биология география физика история	ВПР	годовая
7 Б, В, Г, Д, Е	математика русский язык	комбинированная работа комбинированная работа	1 полугодие
	русский язык математика	ВПР	годовая

	обществознание биология география физика история		
8А	информатика русский язык	комбинированная работа комбинированная работа	1 полугодие
	русский язык математика обществознание биология география физика история	ВПР	годовая
8 Б,В,Г,Д,Е	математика русский язык	комбинированная работа комбинированная работа	1 полугодие
	русский язык математика обществознание биология география физика история	ВПР	годовая
9	обществознание география информатика	в форме КИМ ОГЭ в форме КИМ ОГЭ в форме КИМ ОГЭ	1 полугодие